

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»

350059, г. Краснодар, ул. Дунайская 57, тел. 233-63-75

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 135»
Протокол № 5
от «31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 135»
О.Н. Лифанова
«31» мая 2023 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОД

Цель воспитательно-образовательной деятельности организации в летний оздоровительный период:

- Объединить усилия взрослых (сотрудников организации и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, удовлетворению потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в

природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

План подготовки МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» к летнему оздоровительному периоду 2023 года

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
I. Административно-хозяйственная работа			
1.	Издать приказы по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.	Апрель- Май	Заведующий Лифанова О.Н.
2.	Обновить инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения.		
3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, уголков отдыха, теневого навеса		
4.	Благоустроить территорию детского сада, организовать уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха. Подготовить огороды, цветники, ягодники, огород лекарственных растений, альпийские горки, цветочные часы, клумбы, приобрести посадочный материал.	Май	Педагоги МБДОУ
5.	Провести ремонт, покраску физкультурно-спортивной площадки, ее оборудования. Провести ревизию имеющегося, приобрести новый спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игр для летней площадки.	Май	Завхоз Горгуль Л.А., воспитатели групп
6.	Обновить песок в песочницах; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Завхоз Горгуль Л.А.
7.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.	Май	Воспитатели всех групп
8.	Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	Май	Заведующий Лифанова О.Н.
9.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневого навеса, центрального входа.	Май	Воспитатели всех групп
10.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.	Май	Завхоз Горгуль Л.А.
II. Методическая работа			
1.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по	Апрель- Май	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В.

	организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).		
2.	Обзор методической литературы «Организация работы в летний оздоровительный период» (каталоги, картотеки, перспективные и календарные планы, конспекты развлечений, праздников, досугов, эстафет)		
3.	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, изготовлению поделок.		
4.	Провести консультации для воспитателей: «Организация предметно-развивающей среды на площадке в летний период»		
5.	Разработать план работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2023 года. - Разработать режимы жизнедеятельности детей в летний период времени, циклограмму их деятельности в течение дня на летний период. - Составить сетки непосредственно образовательной деятельности (музыкальных, физкультурных занятий) на летний период. - Составить план-график тематических праздников и развлечений на летний период. - Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников.		
6.	Разработка Положения о смотре-конкурсе участков групп «Здравствуй, лето!» к летней оздоровительной компании и его проведение.		
7.	Посещение окружных, городских мероприятий.	Май	Педагоги МБДОУ
8.	Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период	Май	Педагоги МБДОУ
III. Работа с родителями			
1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней программе образовательного учреждения.	Май	Воспитатели всех групп
2.	Подготовить справочный раздел для родителей в методическом кабинете для воспитателей на летнюю тематику.	Май	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В.
3.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству территории сада.	Май	Воспитатели всех групп
4.	Привлечение родителей к ремонту и покраске оборудования на игровых площадках		

5.	Подготовить наглядную информацию для родителей на улице и групповых участках.		
6.	Оформить тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности.		
IV. Работа с кадрами			
1.	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной кампании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий Лифанова О.Н.
2.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр.		
3.	Составить, согласовать и утвердить с педагогами графики их отпусков на летние месяцы (контроль и строгое их соблюдение).		
4.	Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании.	Май	Медсестра Губанова М.А. Завхоз Горгуль Л.А., воспитатели групп
5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний сезон, картотеки блюд.		

**План МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135»
на летний оздоровительный период 2023года**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Определение темы недели и темы дня.	май	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В., воспитатели групп
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий.	июнь-август	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С. воспитатели всех групп
3.	Организация и проведение тематических развлечений, праздников, викторин и т. п. 1 раз в неделю (согласно планам).	в течение ЛОП	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С. воспитатели всех групп
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, викторины, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Этические беседы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.	Экологическое воспитание детей: – беседы; – эксперименты с живой и неживой природой; – труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
8.	Театрализованная деятельность: – изготовление атрибутов для театра; – игры-драматизации; – показ детьми старших и подготовительных групп спектаклей для малышей.	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	июнь	Воспитатели всех групп

3.	<p>Осуществление различных видов закаливания в течение дня</p> <p><u>Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - обливание под душем. <p><u>Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха <p><u>Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - хождение по «Дорожке здоровья» 	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
4.	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
5.	<p>Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак (соки, фрукты); - салаты из свежих овощей. 	в течение ЛОП	Медсестра Губанова М.А. Завхоз Горгуль Л.А., воспитатели групп
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; • «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; • «Типовые правила пожарной безопасности»; • «О предупреждении детского травматизма»; • «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»; • «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; • «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; • «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе». 	Конец мая, июнь	Медсестра Губанова М.А. Завхоз Горгуль Л.А., воспитатели групп
2.	<p>Беседы с детьми на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Как вести себя во время игры» – «Правила дорожного движения» – «Почему нужно уступать место» – «Откуда берутся болезни» – «Осторожно, лекарства!» – «Как вести себя во время болезни» 	июнь – август	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> – «Если случилась беда» и др. <p>Викторины и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Правила выполняй — здоровым и крепким вырастай» – «Чтоб в беду нам не попасть» – «Грамотный пешеход» и др. 		
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
3.	Покраска веранд и покраска спортивного оборудования	до 01.06.21г.	Завхоз Горгуль Л.А.
4.	Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.		
5.	Приобретение спортивного и игрового оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий Лифанова О.Н.
6.	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.		
7.	Косметический ремонт помещений учреждения		
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ			
1.	Смотр-конкурс по подготовке участков в ЛОП «Здравствуй, лето!»	Май-июнь	Члены комиссии
2.	Оперативный контроль по плану	в течение ЛОП	Заведующий Лифанова О.Н., Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В.
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	в течение ЛОП	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В.,
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в течение ЛОП	Воспитатели, Завхоз Горгуль Л.А.
5.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО	в течение ЛОП	Заведующий Лифанова О.Н., медсестра Губанова М.А.
6.	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	Заведующий Лифанова О.Н., Медсестра Губанова М.А., Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В.
7.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	в течение ЛОП	Медсестра Губанова М.А.

8.	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение ЛОП	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В.
9.	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.		
10.	Организация работы по изучению ПДД.		
11.	Работа с родителями.		
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В.
2.	Консультации для воспитателей: 1. «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; 2. «Организация работы с детьми по познавательно-речевому развитию в летний период» 3. «Физкультминутки, паузы, дыхательные гимнастики» 4. «Закаливание. Правила организации закаливающих процедур» 5. «Сколиоз. Формирование правильной осанки» 6. «Фоновая музыка в жизни ДОУ» 7. «Учим слушать музыку» 8. «Влияние музыки на психику ребенка» 9. «Умные пальчики» 10. «Речевая гимнастика» 11. «Берегите голос ребенка» 12. «Как мальчики становятся мальчиками, а девочки – девочками» 13. «Воспитательное значение сказок» 14. «Как найти подход к протестующему ребенку»	В течении ЛОП	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В., Педагог-психолог Рожина А.В.
3.	Семинар-практикум «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период»	май	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В.
4.	Подборка методической литературы, разработка всевозможных картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов	июнь	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В., Педагоги МБДОУ
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	в течение ЛОП	Ст. воспитатели Ермосова Л.И.,

			Григорьева Л.В.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по познавательному развитию - рекомендации по питанию - рекомендации по отдыху	Июнь-август	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - энтеробиоз; - педикулез; - дизентерия.	июнь-июль	Ст. воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В., Медсестра Губанова М.А.
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	Воспитатели, Педагог-психолог Рожина А.В.
4.	Консультации для родителей: 1. «В окружении звуков» 2. «10 причин, по которым ребенок должен заниматься музыкой» 3. «Музицируйте семейно» 4. «Игры и забавы дома с родителями» 5. «Правила поведения ребенка в воде» 6. «Закаливание летом» 7. «Страх разлуки» 8. «Скандал по всем правилам» 9. «Мама и папа в жизни ребёнка» 10. «Причины речевых нарушений» 11. «Речевая азбука для родителей» 12. «10 советов о том, как правильно развивать речь ребенка»	в течение ЛОП	Педагог-психолог Рожина А.В. Инструктор по ФК Доброквашина Н.С.
5.	Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	в течение ЛОП	Медсестра Губанова М.А.
6.	Памятка для родителей: «Тепловой и солнечный удар».		
7.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	Воспитатели групп

**Расписание игровых образовательных ситуаций
физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла
(теплый период года)**

	первая младшая группа №6	вторая младшая группа №3	средняя группа №4	средняя группа №9	старшая группа №2	подготовительная группа №1/10
понедельник	9.20-9.30 физическая культура	9.00-9.15 физическая культура	9.35 -9.55 физическая культура	9.00-9.20 <i>музыкальное занятие</i>	10.10- 10.35 физическая культура	9.30-10.00 <i>музыкальное занятие</i>
вторник	9.20 -9.30 музыкальное занятие	9.15 -9.30 музыкальное занятие	9.35 -9.55 музыкальное занятие	9.00-9.20 <i>физическая культура</i>	10.10- 10.35 музыкальное занятие	9.30-10.00 <i>физическая культура</i>
среда	9.20 -9.30 физическая культура	9.00-9.15 физическая культура	9.35 -9.55 физическая культура	9.00-9.20 <i>музыкальное занятие</i>	10.10- 10.35 физическая культура	9.30-10.00 <i>музыкальное занятие</i>
четверг	9.20 -9.30 музыкальное занятие	9.15-9.30 музыкальное занятие	9.35 -9.55 музыкальное занятие	9.00-9.20 <i>физическая культура</i>	10.10- 10.35 музыкальное занятие	9.30-10.00 <i>физическая культура</i>
пятница	9.20 -9.30 физическая культура	9.00-9.15 физическая культура	9.00-9.20 физическая культура	9.00-9.20 <i>физическая культура</i>	10.10- 10.35 физическая культура	9.30-10.00 <i>физическая культура</i>

План-график проведения досугов и развлечений (теплый период года)

	первая младшая группа № 6	вторая младшая группа № 3	средняя группа № 4	средняя группа № 9	старшая группа № 2	подготовительная к школе группа №1	подготовительная к школе группа №10
1 неделя	Развлечение или досуг – воспитатель (понедельник)	Спортивное развлечение – инструктор по ФК (понедельник)	Развлечение или досуг – педагог-психолог (вторник)	<i>Музыкальное развлечение – муз.руководитель (понедельник)</i>	Развлечение или досуг – воспитатель (вторник)	Развлечение или досуг – педагог-психолог (вторник)	<i>Музыкальное развлечение – муз.руководитель (понедельник)</i>
2 неделя	Музыкальное развлечение – муз.руководитель (среда)	Музыкальное развлечение – муз.руководитель (среда)	Спортивное развлечение – инструктор по ФК (понедельник)	<i>Спортивное развлечение – инструктор по ФК (четверг)</i>	Развлечение или досуг – педагог-психолог (четверг)	Развлечение или досуг – воспитатель (пятница)	<i>Спортивное развлечение – инструктор по ФК (вторник)</i>
3 неделя	Развлечение или досуг – педагог-психолог (вторник)	Развлечение или досуг – воспитатель (вторник)	Музыкальное развлечение – муз.руководитель (среда)	<i>Развлечение или досуг – воспитатель (вторник)</i>	Музыкальное развлечение – муз.руководитель (среда)	Спортивное развлечение – инструктор по ФК (понедельник)	<i>Развлечение или досуг – воспитатель (четверг)</i>
4 неделя	Спортивное развлечение – воспитатель (четверг)	Развлечение или досуг – педагог-психолог (четверг)	Развлечение или досуг – воспитатель (четверг)	<i>Развлечение или досуг – педагог-психолог (среда)</i>	Спортивное развлечение – инструктор по ФК (понедельник)	Музыкальное развлечение – муз.руководитель (среда)	<i>Развлечение или досуг – воспитатель (среда)</i>

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период 2023 года

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня на утренней и вечерней прогулках
Прогулки-походы по территории детского сада	Согласно плану воспитателя
Соки, фрукты	второй завтрак
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурное развлечение	1 раз в месяц

Физкультурно-оздоровительная работа в летний период

<p><i>Создание условий для двигательной активности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • гибкий режим; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; • подготовка специалистов по двигательной деятельности.
<p><i>Система двигательной активности + система психологической помощи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • прием детей на улице; • музыкально-ритмическая гимнастика на свежем воздухе; • физкультурные занятия на свежем воздухе; • музыкальные занятия; • двигательная активность на прогулке; • обучение элементам спортивных игр и упражнений на прогулке; • подвижные игры на улице; • оздоровительный бег; • гимнастика пробуждения; • физкультурные досуги, забавы, игры; • игры, хороводы, игровые упражнения; • дыхательная гимнастика; • гимнастика для органов зрения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • психогимнастика ; • физкультурно-музыкальные развлечения
<p><i>Система закаливания в повседневной жизни</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • ходьба босиком в спальне по «дорожке здоровья» до и после сна; • сон под спокойную музыку с открытой фортепиано; • контрастные воздушные ванны (перебежки); • солнечные ванны; • водные процедуры
<p><i>Организация рационального питания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима питания; • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • строгое выполнение натуральных норм питания; • витаминизация 3-го блюда; • соблюдение питьевого режима; • гигиена приема пищи; • индивидуальный подход к детям во время приема пищи; • правильность расстановки мебели.

Режим дня в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет) на летний оздоровительный период

<i>Режимный момент</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр и термометрия на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика (зарядка), индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Игровые образовательные ситуации физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла на свежем воздухе	8.50 – 11.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.30
Подъем детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.30 – 15.50
Игры, досуги, вечера развлечений, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.50 – 16.15
Подготовка к уплотненному полднику, полдник с включением блюд ужина.	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, труд в природе, игры, уход домой	16.45 – 19.00

**Режим дня во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)
на летний оздоровительный период**

<i>Режимный момент</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр и термометрия на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика (зарядка), индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Игровые образовательные ситуации физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла на свежем воздухе	8.50 – 11.40
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.30
Подъем детей, гимнастика пробуждения, водные и воздушные процедуры, «дорожка здоровья»	15.30 – 15.50
Игры, досуги, вечера развлечений, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.50 – 16.15
Подготовка к уплотненному полднику, полдник с включением блюд ужина	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка: игры на участке, наблюдения, оздоровительные мероприятия, труд в природе, уход домой	16.45 – 19.00

**Режим дня в средней группе (от 4 до 5 лет)
на летний оздоровительный период**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр и термометрия на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика (зарядка), индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Игровые образовательные ситуации физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла на свежем воздухе	8.50 – 11.50
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном, дневной сон	12.40 – 15.30
Подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры, «дорожка здоровья»	15.30 – 15.45
Развлечения, игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.45 – 16.15
Подготовка к полднику, полдник	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, наблюдения, самостоятельная художественная деятельность, общение по интересам, хозяйственно-бытовой труд, труд детей в природе, уход домой	16.45 – 19.00

**Режим дня в старшей группе (от 5 до 6 лет)
на летний оздоровительный период**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр и термометрия на свежем воздухе, игры, дежурства, утренняя гимнастика (зарядка), индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Игровые образовательные ситуации физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла на свежем воздухе	8.50 – 12.10
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.30
Подъем детей, гимнастика пробуждения, водные процедуры	15.30 – 15.45
Мероприятия по плану (досуги, развлечения, игры, общение и самостоятельная деятельность по интересам)	15.45 – 16.15
Подготовка к уплотненному полднику, полдник с включением блюд ужина	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная художественная деятельность, труд детей в природе, хозяйственно-бытовой труд, общение, уход домой	16.45 – 19.00

**Режим дня в подготовительной к школе группе
(от 6 до 7 лет) на летний оздоровительный период**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр и термометрия на свежем воздухе, дежурства, игры, утренняя гимнастика (зарядка), индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, Игровые образовательные ситуации физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла на свежем воздухе	8.50 – 12.20
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.30
Подъем детей. Гимнастика пробуждения, водные процедуры, оздоровительные мероприятия	15.30 – 15.45
Мероприятия по плану (досуги, развлечения, игры, общение и самостоятельная деятельность по интересам)	15.45 – 16.15
Подготовка к уплотненному полднику, полдник с включением блюд ужина	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная художественная деятельность, труд детей в природе, хозяйственно-бытовой труд и т. д., уход домой	16.45 – 19.00

План тематических мероприятий с детьми на летний период

Месяц	Тема недели	Мероприятие	Ответственные
Июнь	<u>1-2 неделя</u> «Лето к нам пришло!» 1 июня – День защиты детей 6 июня - День рождения А.С.Пушкина	Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну Детства»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С.
		Развлечение «Пушкинские встречи»	Музыкальный руководитель
		Развлечение «Дружим со сказкой»	Педагог-психолог Рожина А.В.
		Викторина по сказкам А.С. Пушкина	Воспитатели групп
	<u>3 неделя</u> «Наша Родина Россия, наша родина Кубань» 12 июня – День независимости России	Литературная гостиная «Это Родина моя ...»	Воспитатели всех групп
		Праздник «Дети России»	Музыкальный руководитель
		Виртуальная экскурсия «Россия - Родина моя»	Педагог-психолог Рожина А.В.
		Спортивное развлечение «Мы – будущее России»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С.
	<u>4 неделя</u> «Неделя здоровья» 21 июня - День медицинского работника «На страже мира» 22 июня – День памяти и скорби	Музыкальное развлечение «Если хочешь быть здоров»	Музыкальный руководитель
		Викторина «Знакомство с Витаминкой»	Воспитатели старшей и подготовительной к школе группы
		Спортивное квест - развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Воспитатели младших и средней групп.
		Музыкальная студия «Фронтные песни»	Музыкальный руководитель
		День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».	Педагог-психолог Рожина А.В.
		<u>5 неделя</u> «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (ГИБДД)	Спортивное развлечение «Большие гонки».
	Выставка «Умелые ручки» (изготовление различных видов транспорта из бросового материала).		Воспитатели групп
Развлечение «В стране дорожных знаков»	Музыкальный руководитель, Педагог-психолог Рожина А.В.		
Июль	<u>1 неделя</u> «Я и моя семья» 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.	Спортивно-музыкальное развлечение «Мама, папа, я – кубанская семья»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С., Музыкальный руководитель
		Конкурс (совместно с родителями) «Символ нашей семьи»	воспитатели групп
		Досуг «Мы семья, а это значит — справимся с любой задачей»	Педагог-психолог Рожина А.В.

	<u>2 неделя</u> «Книжка неделя»	Музыкальное развлечение «Добрые герои сказок».	Музыкальный руководитель
		Досуг «Сказки-помощники»	Педагог-психолог Рожина А. В.
		Спортивный квест «Дорогами сказок»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С
		Театрализованная деятельность «Покажем сказку сами».	Воспитатели
	<u>3 неделя</u> «Друзья природы» Эколого-туристическая неделя	Развлечение «Мы с природой дружим»	Музыкальный руководитель
		Выставка рисунков «Природа глазами детей»	воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
		Досуг «Знатоки природы»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С Педагог-психолог Рожина А. В.
	<u>4 неделя</u> «Неделя водной стихии» 30 июля – День военно- морского флота (День Нептуна)	Музыкальное развлечение «Праздник летних дождей»	Музыкальный руководитель
		Развлечение «Море волнуется раз.....»	Педагог-психолог Рожина А. В.
		Спортивное мероприятие «Праздник Нептуна»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С
		- младшие группы - игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» средние группы - коллективная работа «Океан из пластилина» - старшие и подготовительные к школе группы - досуговая игра-развлечение «Остров сокровищ»	Воспитатели групп
Август	<u>1 неделя</u> «Неделя игр и забав»	Музыкальное развлечение «Фестиваль русских народных игр.	Музыкальный руководитель
		Спортивное развлечение «Летние забавы»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С.
		Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели младших групп
		«Праздник разноцветных игр» (экспериментирование)	Воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе группы
	<u>2 неделя</u> «Неделя спорта и здоровья» 8 августа – День физкультурника	Спортивное развлечение «День здоровья»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С. Воспитатели групп
		Музыкально-спортивное развлечение «Богатырские потешки»	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК Доброквашина Н.С.
		Развлечение «Моё душевное здоровье»	Педагог-психолог Рожина А.В.
	<u>3 неделя</u> «Народные традиции» - 19 августа Яблочный	Развлечение «Фестиваль народных игр»	Воспитатели групп
		Развлечение «Три спаса».	Музыкальный

Спас		руководитель
	Выставка поделок из овощей и фруктов «Во саду ли, в огороде»	Воспитатели групп
	Спортивное развлечение «Пришел Спас-яблочко припас»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С. Воспитатели групп
<u>4 неделя</u> «Люби свой край и воспевай»	Конкур рисунков «Край родной, навек любимый»	Воспитатели групп
	КВН «Знатоки природы» (о флоре и фауне Кубани)	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
	Музыкальное развлечение «Звучи кубанская песня»	Музыкальный руководитель
	Спортивная игра «Зарница»	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С. Воспитатели групп
<u>5 неделя</u> «До свидания, лето!»	Музыкально спортивное развлечение «До свидания, лето!»	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК Доброквашина Н.С., Воспитатели групп

Методическое обеспечение

1. Программы:

- программа «Детство»
- «Безопасность». Программно- методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.);
- «Са-Фи – Дансе» Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.

2. Авторские разработки:

перспективный план «Тематические недели летом»

комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры и упражнения с пальчиками, подвижные игры, эксперименты, игры с водой и песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.)

3. Литература:

Методическая:

«Физкультура — это радость!» (Физкультурные занятия, конспекты физкультурных праздников с применением нестандартного оборудования.) Сивачева Л.Н.;

«Ты, Кубань, ты наша Родина» (материалы из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов, Краснодар);

«Кукляндия». (Родина М.И., Буренина А.И.) Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности – СПб.: изд-во «Музыкальная палитра»;

«Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.);

«Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет».

«Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» (Шорыгина Т. А.),

«Уроки Айболита», «Уроки Знайки», «Уроки Мойдодыра» (Г. Зайцев),

«Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.);

«Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников» (О.А.Новиковская);

«Тематические дни и недели в детском саду» (Е.А. Алябьева) и др.

Художественная: детские сказки и стихи зарубежных и отечественных писателей детские хрестоматии, энциклопедии и др.