

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»

350059, г. Краснодар, ул. Дунайская 57, тел. 233-63-75

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

МО г. Краснодар

«Детский сад № 135»

О.Н. Лифанова

«31» июля 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»
за 2022/2023 учебный год*

Краснодар, 2023г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное..

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22.12.2011г. № 03219, серия 23Л01 № 0000136. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание и участок муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка» расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений, среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа, по адресам: ул. Дунайская, 57 (в здании типовой постройки) и ул. им. Бородина, 24 (помещения детского сада занимают первый этаж жилого многоквартирного дома). К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Таганрогская и со стороны улицы Новороссийская. Ближайшее окружение ДОО (социум): жилые дома, МБДОУ № 137, МБОУ СОШ № 24.

1.4. Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп **12 часов**, ежедневный график работы – с **7:00 до 19:00**, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало **10** групп, из них:

- ✓ 2 группы детей раннего возраста - 1,5-3 года;
- ✓ 1 группа младшего дошкольного возраста - 3-4 года;
- ✓ 3 группы среднего дошкольного возраста - 4-5 лет;
- ✓ 2 группы старшего дошкольного возраста - 5-6 лет;
- ✓ 2 группы подготовительных к школе – 6-7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на **238** мест (**10** групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет **170** человек (**10** групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено небольшое повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

Заведующий Лифанова Оксана Николаевна.

Коллегиальные органы управления:

1. *Совет Организации: председатель – Григорьева Людмила Владимировна, телефон: 8 (861) 233-63-75;*

2. *Общее собрание работников: председатель – Григорьева Людмила Владимировна, телефон: 8 (861) 233-63-75;*

3. *Педагогический совет: председатель – Лифанова Оксана Николаевна, телефон: 8 (861) 233-63-75, секретарь – Анна Викторовна Рожина, телефон: 8 (861) 233-63-75.*

Орган общественного управления:

Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- *начата комплексная работа по созданию единства условий, обеспечивающих максимальное развитие речевой сферы, развитие индивидуальных способностей к речевому общению в соответствии с актуальными и потенциальными возможностями дошкольников;*

- *продолжена работа по развитию социально-коммуникативных компетенций дошкольников, ориентированная на усвоение моральных и нравственных норм и ценностей, патриотических чувств;*

- *оптимизирована системная работа по формированию положительной мотивации к ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством стимуляции творческой и профессиональной активности педагогов ДОО;*

- *осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;*

- *организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.*

1.10. Сайт учреждения:

<http://ds135.centerstart.ru/>

1.11. Контактная информация:

Заведующий Лифанова Оксана Николаевна, телефон (861) 233-63-75, заведующий хозяйством Сенная Татьяна Викторовна, телефон (861) 233-60-59, электронная почта: detsad135@kubannet.ru,

адрес организации: 350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Дунайская, 57.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной заведующим 27.08.2020 г. (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Экспериментальная деятельность: *не велась.*

Авторские программы: *нет.*

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, кислородные коктейли, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2022-2023 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» оказывал платные дополнительные услуги, а именно: обучение по программе «АБВГДейка» (6 – 7 лет). Программа разработана на основе программы И.Л.Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников», целью которой является научить ребёнка необходимым для школьного обучения коммуникативным и поведенческим навыкам, приучить к роли ученика, развивать познавательные процессы и моторику.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: нет

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о взаимодействии вел совместную деятельность:

– с библиотекой им. А. С. Макаренко – филиал № 14;

– с детской библиотекой № 4;

– с центром физического развития «Атлет».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- *родительские собрания;*
- *индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;*
- *организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;*
- *организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;*
- *стендовая информация;*
- *взаимодействие через мобильные мессенджеры.*

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- *принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;*
- *принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;*
- *принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;*
- *принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;*
- *принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.*

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую,

стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам:

| Оснащение | Состав |
|-----------------------------------|---|
| Учебные материалы | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p> |
| Детская библиотека | Имеется в каждой групповой ячейке |

| Вид помещения функциональное использование | Оснащение |
|---|------------------|
|---|------------------|

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Развитие элементарных историко – географических представлений • Игровая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека» <ul style="list-style-type: none"> • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи. |
| <p style="text-align: center;">Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями • Самообслуживание | <ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал <ul style="list-style-type: none"> • Детские шкафчики |
| <p style="text-align: center;">Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека периодических изданий <ul style="list-style-type: none"> • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки, муляжи |
| <p style="text-align: center;">Кабинет педагога-психолога</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Мягкий стул • кресло-мешок • стеллажи и полки с игрушками <ul style="list-style-type: none"> • детские стол стулья • емкость для песка и воды • игрушки для отреагирования агрессии, боксерская груша <ul style="list-style-type: none"> • различные виды театров • разнообразный природный материал • разнообразные мелкие игрушки для песочной терапии • развивающие игры, конструкторы • подушки для релаксационных упражнений • письменный стол и стул для взрослого <ul style="list-style-type: none"> • стеллажи для книг |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • магнитофон с набором аудиоматериала <ul style="list-style-type: none"> • психологическая литература • стимульный материал к диагностическим методикам для детей, педагогов и родителей • картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы • материалы для психопрофилактической и просвещенческой работы с педагогами и родителями • нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога |
| <p>Зал, рабочее место музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые ситуации по музыкальному воспитанию • Индивидуальная деятельность • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Хореография • Ритмика • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр <ul style="list-style-type: none"> • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей <ul style="list-style-type: none"> • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские хохломские стулья |
| <p>Зал, рабочее место инструктора по физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные игровые ситуации • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания <ul style="list-style-type: none"> • магнитофон |

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: соответствует требованиям, установленным в:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для комфортного пребывания детей в ДОО имеются необходимые помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту от 28.02.2023 № 11/П. Здание детского сада оборудовано:

- комплекс тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, действующий до конца 2023 года. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

3.4. Медицинское обслуживание

Осуществляется по договору от 17.10.2022г. с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Дунайская, 57 в здании типовой постройки и по ул. им. Бородина, 24 помещения детского сада занимают первый этаж жилого многоквартирного дома. Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1970 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В ноябре 2022 года был проведен капитальный ремонт прачки и кастелянной, в мае 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, разметка для игр (классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в детском саду силами работников учреждения. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-я группа |
| 2020/2021 | 185 | 128 | 52 | 5 | - | 0 |
| 2021/2022 | 195 | 131 | 58 | 5 | 1 | 0 |
| 2022/2023 | 170 | 99 | 65 | 4 | 0 | 2 |

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников - 2020-2021 учебный год – 4,9 дней на одного ребенка, пропущенных по болезни (учитывая распространение COVID-19), 2021-2022 учебный год – 4,8 дней на одного ребенка, пропущенных по болезни, а в 2022-2023 учебном году – 4,8 дней на одного ребенка.

Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|---------------|--------------|
| | | Грипп, ОРВИ | Ветряная оспа | ЛОР-инфекции |
| 2020/2021 | 185 | 25 | 46 | 5 |
| 2021/2022 | 195 | 28 | 20 | 4 |
| 2022/2023 | 170 | 24 | 7 | 20 |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники (вместе с родителями) и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных внутрисадовых и онлайн мероприятий.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-23 г.г.

| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
|---|---------------|---|---------------------|
| Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» | всероссийский | Ульяна К., Матвей Б. | Диплом 1 место |
| Детский творческий конкурс «Фантазия осени» | всероссийский | Богдан Л., Рыкова М. | Диплом 1 место |
| Детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2023» | всероссийский | Максим Б., Эдуард М., Макар Г., Максим М., Макар М. | Диплом участника |
| Познавательная онлайн-викторина «Знаток компьютера» | всероссийский | Аделина Р., Мирон Р. | Диплом участника |
| Познавательная онлайн-викторина «Что я знаю о себе» | всероссийский | Мария Н., Евгения Б. | Диплом участника |

Подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места в конкурсах разного уровня в сфере образования.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Наименование | Уровень |
|---------------------|------------------------|-------------|--|---------------|
| Участие в конкурсах | | | | |
| 1. | Овчаренко Н.П. | воспитатель | Диплом 3 степени творческого конкурса «Интересная Осень» | международный |
| 2. | Овчаренко Н.П. | воспитатель | Диплом 2 степени творческого конкурса «Пушистая Зима» | международный |
| 3. | Овчаренко Н.П. | воспитатель | Диплом участника конкурса «Лучшая методическая разработка» | международный |
| 4. | Овчаренко Н.П. | воспитатель | Диплом участника конкурса | международный |

| | | | | |
|----|--|-------------|--|---------------|
| | | | «Лучший конспект урока (занятия)» | |
| 5. | Андреева В.В., Кротова С.Н. | воспитатель | Диплом победителя конкурса педагогов и детей ОО по теме «Сказки А.С. Пушкина | всероссийский |
| 6. | Карапетян А.Г. | воспитатель | Диплом 2 степени творческого конкурса «Моя Россия» | всероссийский |
| 7. | Гурченко Я.А., Овчаренко Н.П., Карапетян А.Г., Перова Т.А., Балад О.И. | воспитатель | Благодарственное письмо за подготовку участников к детско-юношеской акция «Рисуем Победу - 2023» | всероссийский |
| 8. | Перова Т.А., Балад О.И. | воспитатель | Благодарственное письмо за подготовку участников к познавательной онлайн-викторине «Знаток компьютера» | всероссийский |
| 9. | Перова Т.А., Балад О.И. | воспитатель | Благодарственное письмо за подготовку участников к познавательной онлайн-викторине «Что я знаю о себе» | всероссийский |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» регулярно повышали квалификацию на курсах. Так же систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Регулярно

выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах в дошкольной организации. Воспитатели и специалисты регулярно участвуют в городских мероприятиях, проводимых МКУ КНМЦ в рамках педагогического марафона. Были опубликованы статьи и методические разработки педагогов на портале МААМ.RU и международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru.

Наличие специалистов:

- педагог психолог,
- инструктор по физической культуре

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» обеспечен кадрами полностью, но на момент написания информационной справки появилась вакантная должность музыкального руководителя. В целом - коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 10 лет.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Наименование | Уровень |
|---|------------------------|---------------------|--|---------------|
| Трансляция опыта | | | | |
| 1. | Овчаренко Н.П. | воспитатель | справка МКУ КНМЦ | муниципальный |
| 2. | Перова Т.А. | воспитатель | справка МКУ КНМЦ | муниципальный |
| 3. | Белозерова О.Н. | воспитатель | справка МКУ КНМЦ | муниципальный |
| Публикации в СМИ | | | | |
| 1. | Овчаренко Н.П. | воспитатель | 7 раз в течение года публиковались материалы на сайте «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru . | международный |
| Грамоты и благодарности (благодарственные письма) | | | | |
| 1. | Гноева О.Н. | воспитатель | Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар | муниципальный |
| 2. | Ермосова Л.В. | старший воспитатель | Почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования | муниципальный |

| | | | | |
|----|-----------------|-------------|--|---------------|
| | | | город Краснодар | |
| 3. | Белозерова О.Н. | воспитатель | Почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар | муниципальный |
| 4. | Рожина А.В. | воспитатель | Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар | муниципальный |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

по итогам онлайн-опроса в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- *подавляющее большинство родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям на «отлично»;*
- *родители на 100% удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;*
- *родители удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;*
- *большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;*
- *все родители готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.*

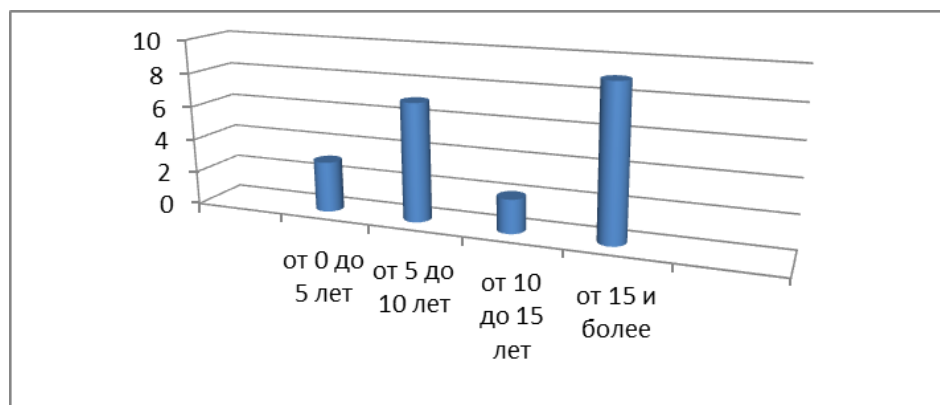
4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: нет.

5. Кадровый потенциал

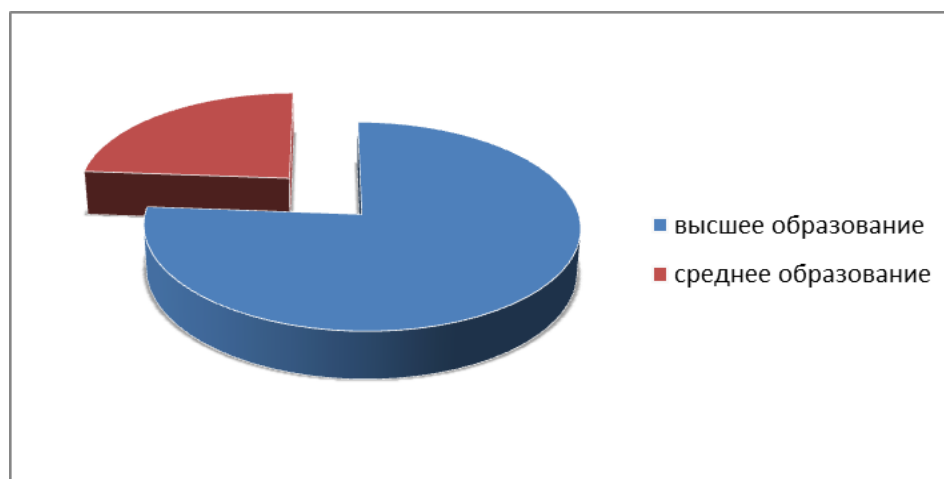
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из **47** человек, из них:

- административный персонал – **3** человека;
- педагогический – **21** человек (наличие специалистов: педагог психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- учебно-вспомогательный и обслуживающий – **23** человека.

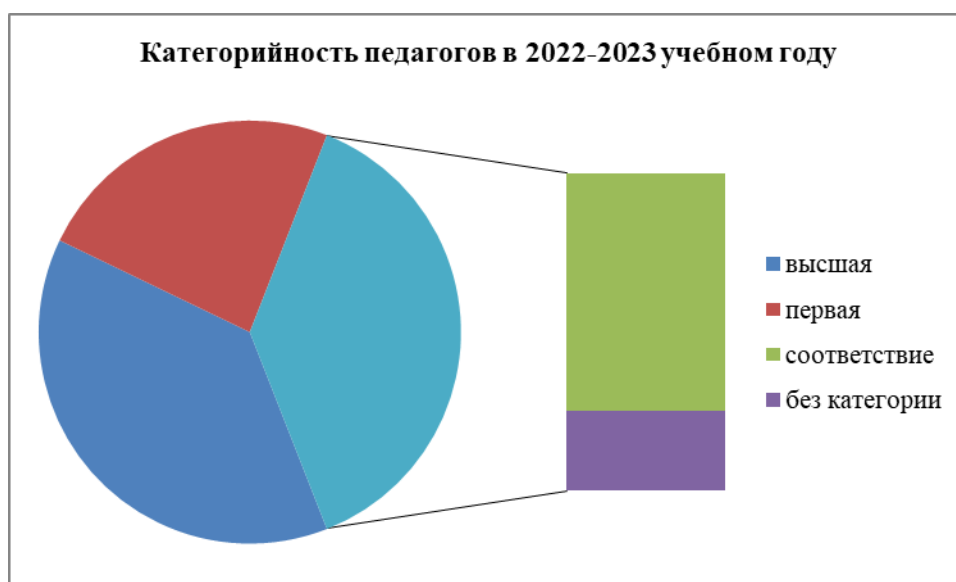
Стаж работы педагогов в 2022-2023 гг.



Уровень образования кадров в 2022-2023 гг.



Категорийность педагогов в 2022-2023 учебном году



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС и по переходу на ФОП ДО.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагоги детского сада публиковали на официальном сайте учреждения и профессиональных педагогических сайтах различные методические материалы.

В научной и экспериментальной деятельности:

Подведены итоги инновационной работы в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Модель вовлечения родителей в образовательный процесс с целью социально-эмоционального развития детей раннего возраста в условиях семейной игровой комнаты в ДОО».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8,09/1.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование:

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [htt://bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), а также на сайте детского сада <http://ds135.centerstart.ru/>

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В отчетном периоде дошкольная образовательная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности, а так же иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, на основании Постановления АМО г. Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 135» № 5498 от 18.11.2022г.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В

коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- повысить информационную безопасность воспитанников;*
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;*
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;*
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;*
- расширять формы работы с социальными партнерами;*
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;*
- начать планомерную работу педагогического коллектива и родителей по созданию комплексных условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности;*
- продолжить комплексную работу по созданию единства условий, обеспечивающих максимальное развитие речевой сферы, развитие индивидуальных способностей к речевому общению в соответствии с актуальными и потенциальными возможностями дошкольников;*
- оптимизировать работу по развитию социально-коммуникативных компетенций дошкольников, ориентированную на усвоение моральных и нравственных норм и ценностей, патриотических чувств.*

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного

возраста, посещающих детский сад, о ФООП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФООП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФООП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

Ценности детского сада:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.