



Отказ от еды или питья.

Отказы от еды или питья нередки в группе детей. При этом возникает опасность, что вслед за одним забастуют и другие. Однако простой отказ от еды не настолько распространён, как разбрасывание пищи, если первого, кто начнёт, оставить без замечания. Взрослому надо иметь в виду ряд обстоятельств.

Некоторые дети до яслей никогда не пользовались вилок. Если в семье часто «таскают» со стола или едят, держа тарелку на коленях, то сидеть за столом – это что-то новое. Далее, у детей есть любимые блюда, и не надо думать, что ребёнок съест всё, что дадут. В многонациональных районах детские привычки в пище и поведении за столом могут отличаться от «нормальных» в яслях. Стараясь приобщить ребёнка к новым правилам питания, взрослый может обнаружить, что тот быстро усваивает разные типы поведения для разных условий. Работающим с малышами надо стараться, чтобы их представления о поведении и меню соответствовали различным культурам, представленным детьми.

Детям «малоежкам» лучше много и не накладывать – пусть другие съедят побольше. Лучше побудить ребёнка съесть всё с удовольствием, а потом попробовать что-нибудь ещё. Когда взрослые дают детям возможность обслуживать самих себя, то порой оказывается, что они охотнее съедают то количество, что сами выбрали. Тут, конечно, нужен присмотр, но некоторый выбор поможет избегать баталий взрослых и детей за столом.

За едой, как в саду, так и дома, реакция взрослых может обостряться. Некоторые сами возбуждают неконтактность детей, превращая обед в убогое событие. Обед лучше проходит там, где ведутся беседы, где детям позволено выражать предпочтения в пище, их не заставляют доедать до последнего кусочка и нет постоянной угрозы: «Сегодня ты всё скушаешь!», «Поторопись!». Это просто пример, как взрослые ни на секунду не хотят поставить себя на место ребёнка.