

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»**

---

350059, г. Краснодар, ул. Дунайская 57, тел. 233-63-75

РАССМОТРЕНО  
Советом Организации  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 135»  
Протокол № 2  
от «02» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 135»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Григорьева  
«02» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование разделов	Страница
	<b>I часть. Аналитическая</b>	
1.1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления ДОО	12
1.4	Оценка кадрового обеспечения	15
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	22
1.6	Оценка материально-технической базы	23
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
	<b>II часть. Результаты анализа показателей деятельности</b>	
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	26
2.2	Выводы	29

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» в сроки с 14.03.2025г. по 01.04.2025г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен Советом Организации МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 135» 02 апреля 2025 года (протокол № 2).

## І Часть.

### Аналитическая часть.

#### Раздел 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка» (МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 135»)
Дата создания	15.04.1996г.
Информация об учредителе	муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
Ф.И.О. заведующего	Григорьева Людмила Владимировна
Юридический адрес организации	350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Дунайская, 57
Место осуществления образовательной деятельности	350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Дунайская, 57 350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Бородина, 24
Телефон, факс	(861) 233-63-75
Электронная почта	detsad135@kubannet.ru
Адрес сайта	<a href="https://ds135.centerstart.ru/">https://ds135.centerstart.ru/</a>
Режим работы	понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 22.12.2011г. № 03219, серия 23Л01 № 0000136

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Дунайская, 57 в здании типовой постройки и по ул. им. Бородина, 24 помещения детского сада занимают первый этаж жилого многоквартирного дома.

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135», расположенная по адресу: ул. Дунайская, 57 составляет 5152 кв.м. На территории находятся: 5 прогулочных веранд, спортивная площадка, продуктовый склад, хозяйственный блок.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

Здание МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 135» по адресу: ул. Дунайская, 57 составляет 885,9 кв.м. В здании находятся: 5 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, кастаньянная, костюмерная.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, 4 групповые комнаты с отдельными спальнями, 1 групповая комната вмещает в себя спальню.

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135», расположенного по адресу: ул. им. Бородина, 24 находится на прилегающей к жилому дому территории, расположенной по адресу: ул. им. Бородина, 24/1 и составляет 1350 кв.м.

На территории находятся 2 прогулочных веранды, площадка для проведения уличных мероприятий, хозяйственный блок; имеются деревья, кустарники, цветники, огород.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» посещают 144 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 2 группы детей раннего возраста - 1,5-3 года – 30 детей;
- ✓ 1 группа младшего дошкольного возраста - 3-4 года - 19 детей;
- ✓ 2 группы среднего дошкольного возраста - 4-5 лет – 38 детей;
- ✓ 1 группы старшего дошкольного возраста - 5-6 лет - 19 ребёнок;
- ✓ 2 группы подготовительных к школе – 6-7 лет - 38 детей.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Задачи ОП ДО (определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В течение года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» реализовывала Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОП ДО. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

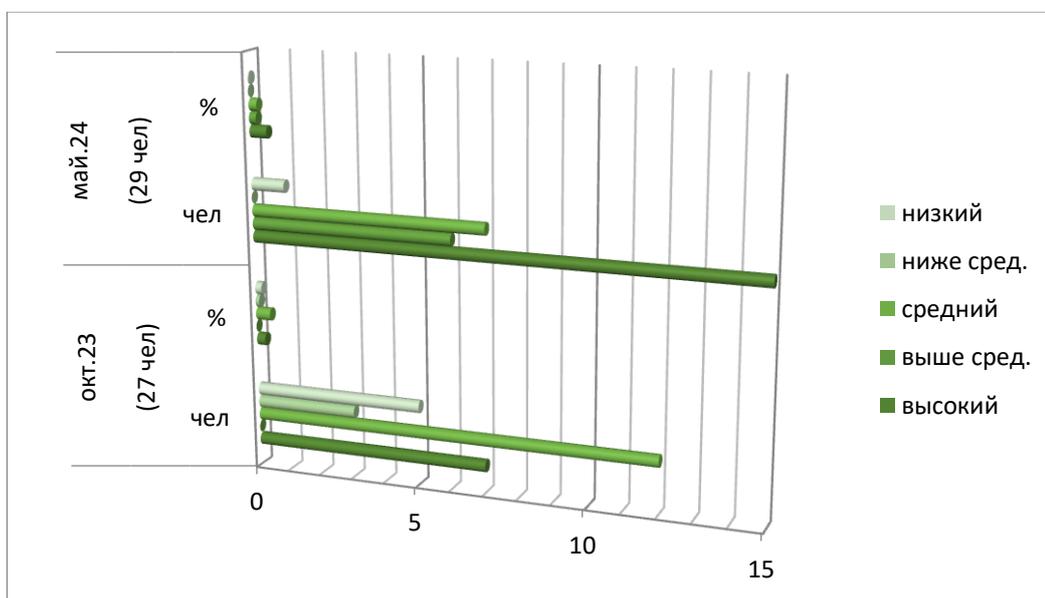
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На основе анализа полученных данных педагоги выстраивают взаимодействие с детьми, организуют РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляют индивидуальные

образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектируют образовательный процесс.

В мае 2024 года педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» завершила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Использовались: методика Г.Ф. Кумариной «Готовность ребенка к обучению в школе» с целью выявить готовность ребёнка к школьному обучению и тест Солдатова Д.В. «Оценка мотивационной готовности к учебной деятельности», с целью определения исходной мотивации к учению у детей, поступающих в школу. Всего был обследовано 29 человек.

уровни	октябрь 2023 (27 чел)		май 2024 (29 чел)	
	чел	%	чел	%
высокий	7	26%	15	52%
выше сред.	0	0	6	21%
средний	12	44%	7	24%
ниже сред.	3	11%	0	0
низкий	5	19%	1	3%



Таким образом, обобщая некоторые показатели можно сделать вывод, что 21 ребенок (73%) – показали высокую успешность обучения; 7 детей (24%) – имели средний уровень готовности к школе. Низкую готовность к школе показал всего один ребенок (3%). Можно сказать, что 97 % детей имеют достаточный уровень для обучения в школе по общеобразовательной программе.

Можно заключить, что большинство детей данных групп продемонстрировали достаточно высокие показатели готовности к

школьному обучению. Наблюдается положительная динамика по сравнению с диагностикой, проводимой в октябре 2023 года.

По сравнению с началом учебного года увеличилось число детей с высокой и выше среднего степенью психосоциальной зрелости, сформированности предпосылок учебной деятельности с 0 (0 %) до 6 (21 %) детей, 7 (24 %) детей на май месяц имеют средний уровень психосоциальной зрелости.

Из опрошенных 29 детей, имеют хорошую мотивационную готовность к учебной деятельности 27 детей (93 %), у них выражено яркое желание идти в школу и четкое понимание своей роли ученика, 2 человека (7 %) не хотят идти в школу, у них отсутствуют интерес и желание.

Все дети смогли овладеть навыками социально корректного поведения в кризисных ситуациях в дошкольном образовательном учреждении и дома, коммуникативными навыками.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе выросли. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе методического обеспечения, обеспечивающего получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольной организации сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» на основании перспективного и календарно-

тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» воспитывалось 5 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Педагоги совместно с педагогом-психологом проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» проводились профилактические и просветительские мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (кислородный коктейль, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и пр.); режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы центры двигательной активности. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия показатель «число дней, пропущенных одним ребенком по болезни», достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих дошкольную организацию, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135», что отразилось на результатах опроса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	91 %
Неполная с матерью	10	7 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунство	2	1,3 %

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	36 %
Два ребенка	72	50 %
Три ребенка и более	20	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для взаимодействия с родителями реализовывали различные совместные проекты.

## Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №135» дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
Социально-гуманитарная					
Программа «АБВГ Дейка» <i>Программа разработана на основе программы И.Л.Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников», целью которой является научить ребёнка необходимым для школьного обучения коммуникативным и поведенческим навыкам, приучить к роли ученика, развивать познавательные процессы и моторику.</i>	Кружок	6–7 лет	5-6-7	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение родительского интереса к

платным дополнительным образовательным услугам в сравнении с предыдущими годами. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарной направленности развития детей. Реализуется программа воспитания.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников Организации, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	— осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;</li> <li>— утверждает штатное расписание Организации;</li> <li>— планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации;</li> <li>— обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;</li> <li>— осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>— представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>— выдаёт доверенности от имени Организации;</li> <li>— утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>— поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>— осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>— несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>— даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;</li> <li>— имеет право подписи первичных учётных документов.</li> </ul>
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>— утверждает программу развития Организации;</li> <li>— рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>— привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</li> <li>— контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>— совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>— разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>— согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</li> <li>— согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения</li> </ul>

	<p>отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>— согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
Общее собрание работников Организации	<p>— принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</p> <p>— утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</p> <p>— внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</p> <p>— обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</p> <p>— обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.</p>
Педагогический совет	<p>— определение стратегии образовательной деятельности;</p> <p>— обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</p> <p>— рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>— рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</p> <p>— рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>— оказание поддержки инновационным проектам и программам;</p> <p>— заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>— заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <p>— представление педагогических работников к поощрению.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, кроме наличия специалистов, таких как музыкальный руководитель. В целом - коллектив стабильный, текучести кадров нет. Коллектив учреждения насчитывает 18 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

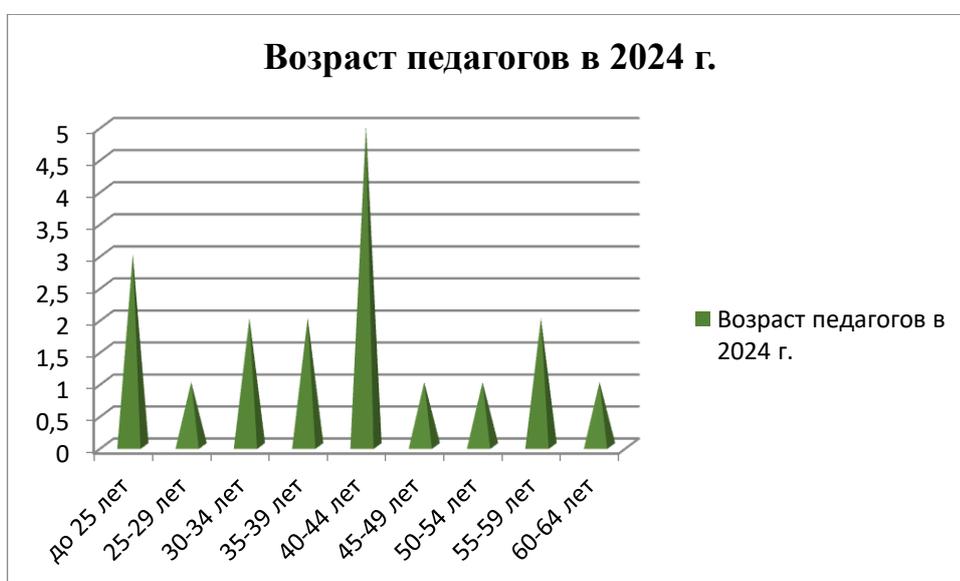
– воспитанник/педагоги – 8/1.

За 2024 год прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 7 педагогов, первую – 1 педагог.

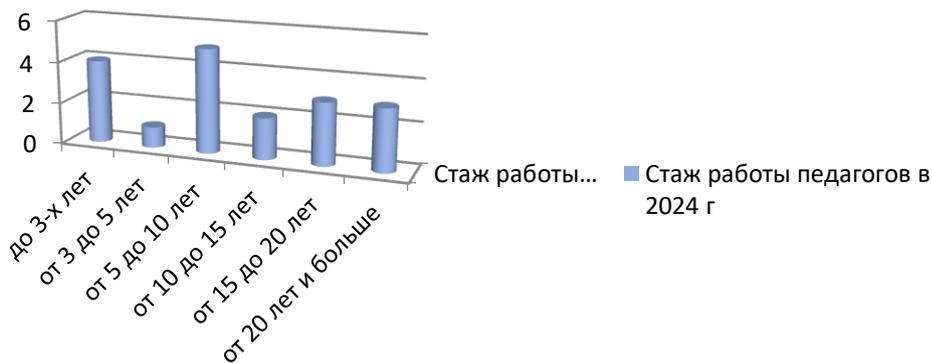
Наличие специалистов:

- педагог психолог
- инструктор по физической культуре.

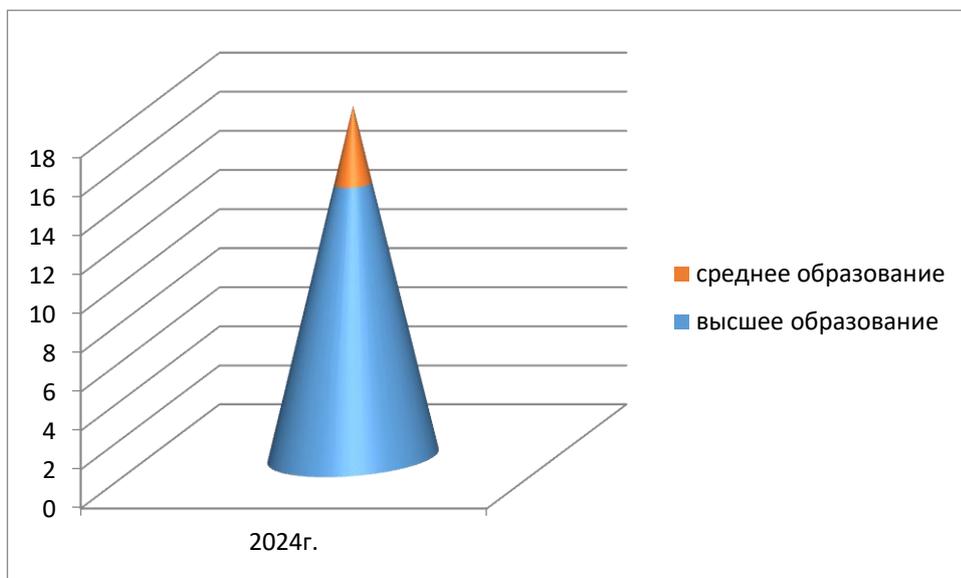
Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» регулярно и своевременно повышали квалификацию на курсах. Так же систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах в дошкольной организации. Воспитатели и специалисты регулярно участвуют в городских мероприятиях, проводимых МКУ КНМЦ в рамках педагогического марафона. Были опубликованы статьи и методические разработки педагогов на портале МААМ.RU, в международном научном журнале «Молодой учёный».



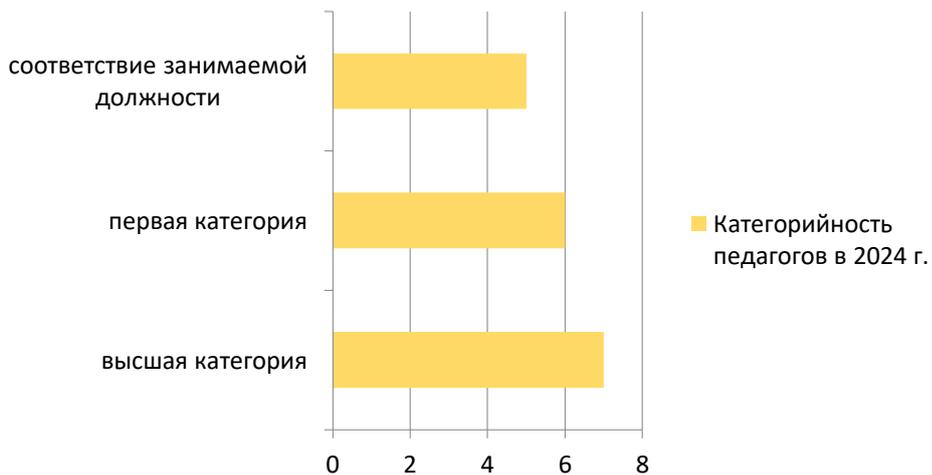
### Стаж работы педагогов в 2024 г.



### Уровень образования кадров в 2024 г.



### Категорийность педагогов в 2024 г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, в различных интернет-конкурсах в сфере образования, так же готовят своих воспитанников к участию в конкурсах. Принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 г.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
II открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия»	муниципальный	Артём Л.	сертификат
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Аврора К.	Диплом участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знай и соблюдай»	всероссийский	Артём Е.	Диплом победителя (2 место)
Всероссийская викторина «Любимые сказки Корнея Чуковского»	всероссийский	Артём Г.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	всероссийский	Аврора К.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	всероссийский	Миша Б.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Единственной маме на свете»	всероссийский	Артём Л.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила безопасности зимой»	всероссийский	Ульяна М.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	всероссийский	Настя Н.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я рисую лето!»	всероссийский	Мирон Р.	Диплом победителя (1 место)

Всероссийский детский творческий конкурс «Полосатые мячи»	всероссийский	Алиса И.	Диплом победителя (1 место)
--	---------------	----------	-----------------------------------

### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2024 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование	Уровень
<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ</b>				
1.	Балад О.И.	воспитатель	Диплом участника конкурса «Работаем по Стандарту»	муниципальный
2.	Овчаренко Н.П.	воспитатель	Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов»	всероссийский
<b>ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА</b>				
1.	Балад О.И.	воспитатель	справка МКУ КНМЦ	муниципальный
2.	Перова Т.А.	воспитатель	2 справки МКУ КНМЦ	муниципальный
3.	Овчаренко Н.П.	воспитатель	справка МКУ КНМЦ	муниципальный
4.	Карапетян А.Г.	воспитатель	справка МКУ КНМЦ	муниципальный
5.	Карапетян А.Г.	воспитатель	Сертификат ФГБОУ ВО КубГУ	всероссийский
6.	Склярлова К.Г.	воспитатель	справка МКУ КНМЦ	муниципальный
7.	Крючкова Н.А.	воспитатель	справка МКУ КНМЦ	муниципальный
8.	Ермосова Л.И.	Старший воспитатель	4 справки МКУ КНМЦ	муниципальный
9.	Григорьева Л.В.	Старший воспитатель	2 справки МКУ КНМЦ	муниципальный
10.	Андреева В.В.	воспитатель	3 справки МКУ КНМЦ	муниципальный
11.	Кротова С.Н.	воспитатель	3 справки МКУ КНМЦ	муниципальный
12.	Белозерова О.Н.	воспитатель	3 справки МКУ КНМЦ	муниципальный
13.	Фатьянова О.Н.	воспитатель	3 справки МКУ КНМЦ	муниципальный

ПУБЛИКАЦИИ В СМИ				
1.	Балад О.И.	воспитатель	5 раз в течение года публиковались материалы в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	международный
2.	Перова Т.А.	воспитатель	5 раз в течение года публиковались материалы в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	международный
3.	Карапетян А.Г.	воспитатель	2 раза в течение года публиковались материалы в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	международный
4.	Карапетян А.Г.	воспитатель	Опубликованы материалы на Международном образовательном портале Маам	международный
5.	Склярва К.Г.	воспитатель	5 раз в течение года публиковались материалы в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	международный
6.	Крючкова Н.А.	воспитатель	3 раза в течение года публиковались материалы в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	международный
7.	Ермосова Л.И.	Старший воспитатель	публиковались материалы в Международном научном журнале	международный

			«Молодой учёный» (январь 2024)	
8.	Григорьева Л.В.	Старший воспитатель	публиковались материалы в Международном научном журнале «Молодой учёный» (январь 2024)	международный
9.	Фатьянова О.Н.	воспитатель	публиковались материалы в Международном научном журнале «Молодой учёный» (январь 2024)	международный
10.	Белозерова О.Н.	воспитатель	публиковались материалы в Международном научном журнале «Молодой учёный» (январь 2024)	международный
11.	Рожина А.В.	воспитатель	публиковались материалы в Международном научном журнале «Молодой учёный» (январь 2024)	международный
12.	Андреева В.В.	воспитатель	публиковались материалы в Международном научном журнале «Молодой учёный» (январь 2024)	международный
13.	Андреева В.В.	воспитатель	Опубликованы материалы на Международном образовательном портале Маам, в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	международный

14.	Белозерова О.Н.	воспитатель	3 раза опубликовались материалы на Международном образовательном портале Маам	международный
15.	Кротова С.Н.	воспитатель	3 раза опубликовались материалы на Международном образовательном портале Маам	международный
16.	Кротова С.Н.	воспитатель	2 раза в течение года опубликовались материалы в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	международный
<b>ГРАМОТЫ И БЛАГОДАРНОСТИ (БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА)</b>				
1.	Ермосова Л.И.	старший воспитатель	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края	краевой
2.	Фатьянова О.Н.	воспитатель	Почётная грамота от Департамента образования АМО г. Краснодар	муниципальный
3.	Рожина А.В.	воспитатель	Благодарственное письмо от Департамента образования АМО г. Краснодар	муниципальный
4.	Перова Т.А.	воспитатель	Благодарность МКУ КНМЦ	муниципальный

В 2024 году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» в рамках инновационной деятельности активно сотрудничали с Федеральным институтом современного образования (ФИСО) по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

Так же в 2024 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» заключил договор о сетевом взаимодействии с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197 с целью формирования представлений дошкольников о социокультурной и природной среде города Краснодара».

**Вывод:** педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий

найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Кадровые условия детского сада обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в конкурсах муниципального уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

### **1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью [ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» \(ссылка\)](#).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году с целью создания оптимальных условий для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» было приобретено необходимое оборудование для создания мультипликационных фильмов в условиях детского сада.

**Вывод:** в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.6. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- многофункциональная комната
- музыкально-физкультурный зал
- пищеблок
- прачечная
- медицинский кабинет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную (а в некоторых и спальную) зоны.

В 2024 году в целях улучшения материально-технической базы было сделано:

- заасфальтирована детская площадка группы № 6;
- заасфальтирована детская площадка группы № 4;
- выполнен текущий ремонт группового помещения № 6;
- приобретена и установлена веранда для детей группы № 4;
- приобретены хозяйственные шкафы для посуды во все групповые помещения;
- приобретены посудомоечная машина и кухонный гарнитур в групповое помещение № 3;
- приобретены новые детские обувницы;
- приобретены детские стулья в музыкальный зал;
- приобретены детские стулья в группу № 6;
- выполнен текущий ремонт кабинета завхоза.

Педагогами всех групп проводилось озеленение своих игровых площадок.

Педагогами покрашено уличное спортивное оборудование, обновлена разметка на участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведения мониторинга РППС МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад № 135» была проведена первичная оценка степени соответствия требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Осенью 2024 года МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 135» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага.

При этом в 2024 году при оценке материально-технического оснащения МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» были выявлены следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (интерактивной доски, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году

показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023 -2024 учебный год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации, как в кругу сверстников, так и взрослых. Большинство опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Это позволяет сделать вывод о высоком уровне компетентности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №135».

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году (например):

- Запланировать приобретение достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- Продолжать создавать условия для физического развития и укрепления здоровья детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» успешно участвовали в конкурсах.

Было проведено анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135».

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

## II Часть.

### Результаты анализа показателей деятельности.

#### 2.1. Показатели деятельности.

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		144
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	144 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)		144 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	по присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного	день	4,8

	воспитанника		
1.7	Общая численность педработников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование		14/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		14/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование		4/22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4/22
1.8	Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
1.8.1	высшая		7 (39%)
1.8.2	первая		6 (33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		5 (28%)
1.9.2	свыше 30 лет		3 (17%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (17%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (17%)

1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	21 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	21 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,86 кв.м (до 3 лет); 3,55 кв.м (от 3 до 8 лет)
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

## 2.2. Выводы.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023–2024 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному развитию детей.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. Однако, педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» необходимо более активно принимать участие в конкурсах муниципального уровня.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 135» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.