

Консультация для педагогов

«Повышение самооценки ребенка»

Подготовила: воспитатель Гурченко Я.А.

Довольно часто тревожные дети имеют заниженную самооценку, что выражается в болезненном восприятии критики от окружающих, обвинении себя во многих неудачах, в боязни браться за новое сложное задание. Такие дети, как правило, чаще других подвергаются манипуляциям со стороны взрослых и сверстников. Кроме того, чтобы вырасти в собственных глазах, тревожные дети иногда любят покритиковать других. Для того чтобы помочь детям данной категории повысить самооценку, важно оказывать им поддержку, проявлять искреннюю заботу о них и как можно чаще давать позитивную оценку их действиям и поступкам.

Если в дошкольном и младшем школьном возрасте ребенок не испытывает поддержки от взрослых, то в подростковом возрасте его проблемы увеличиваются, "развивается резкое ощущение личностного дискомфорта".

Тревожный ребенок, став взрослым, может сохранить привычку выбирать для выполнения только простые задачи, так как именно в этом случае он может быть уверен, что успешно справится с проблемой.

Прежде всего, чтобы помочь ребенку повысить свою самооценку, необходимо как можно чаще называть ребенка по имени и хвалить его в присутствии других детей и взрослых. В детском саду следует открыто отмечать достижения ребенка, используя жетоны, грамоты, престижные поручения.

При работе с такими детьми желательно избегать таких заданий, которые выполняются за определенное фиксированное педагогом время. Не следует торопить их и подгонять с ответом.

Для того чтобы тревожный ребенок не считал себя в чем-то ущербнее других детей, необходимо на тренингах проводить беседы-обсуждения

проблемных ситуаций, во время которых дети рассказывают о своих затруднениях, испытываемых ими в тех или иных ситуациях. Подобные беседы помогают ребенку осознать, что не только у него, но и у его сверстников существуют сходные проблемы.