

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»**

350059, г. Краснодар, ул. Дунайская 57, тел. 233-63-75

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

МО г. Краснодар

«Детский сад № 135»

О.Н.Лифанова

«31» июля 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»
за 2022/2023 учебный год*

Краснодар, 2023г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное..

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22.12.2011г. № 03219, серия 23Л01 № 0000136. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание и участок муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка» расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений, среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа, по адресам: ул. Дунайская, 57 (в здании типовой постройки) и ул. им. Бородина, 24 (помещения детского сада занимают первый этаж жилого многоквартирного дома). К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Таганрогская и со стороны улицы Новороссийская. Ближайшее окружение ДОО (социум): жилые дома, МБДОУ № 137, МБОУ СОШ № 24.

1.4. Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп **12 часов**, ежедневный график работы – с **7:00 до 19:00**, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало **10** групп, из них:

- ✓ 2 группы детей раннего возраста - 1,5-3 года;
- ✓ 1 группа младшего дошкольного возраста - 3-4 года;
- ✓ 3 группы среднего дошкольного возраста - 4-5 лет;
- ✓ 2 группы старшего дошкольного возраста - 5-6 лет;
- ✓ 2 группы подготовительных к школе – 6-7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на **238** мест (**10** групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет **170** человек (**10** групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено небольшое повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

Заведующий Лифанова Оксана Николаевна.

Коллегиальные органы управления:

1. *Совет Организации: председатель – Григорьева Людмила Владимировна, телефон: 8 (861) 233-63-75;*

2. *Общее собрание работников: председатель – Григорьева Людмила Владимировна, телефон: 8 (861) 233-63-75;*

3. *Педагогический совет: председатель – Лифанова Оксана Николаевна, телефон: 8 (861) 233-63-75, секретарь – Анна Викторовна Рожина, телефон: 8 (861) 233-63-75.*

Орган общественного управления:

Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: *в отчетном году решены следующие задачи:*

- *начата комплексная работа по созданию единства условий, обеспечивающих максимальное развитие речевой сферы, развитие индивидуальных способностей к речевому общению в соответствии с актуальными и потенциальными возможностями дошкольников;*

- *продолжена работа по развитию социально-коммуникативных компетенций дошкольников, ориентированная на усвоение моральных и нравственных норм и ценностей, патриотических чувств;*

- *оптимизирована системная работа по формированию положительной мотивации к ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством стимуляции творческой и профессиональной активности педагогов ДОО;*

- *осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;*

- *организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.*

1.10. Сайт учреждения:

<http://ds135.centerstart.ru/>

1.11. Контактная информация:

Заведующий Лифанова Оксана Николаевна, телефон (861) 233-63-75, заведующий хозяйством Сенная Татьяна Викторовна, телефон (861) 233-60-59, электронная почта: detsad135@kubannet.ru,

адрес организации: 350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Дунайская, 57.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной заведующим 27.08.2020 г. (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Экспериментальная деятельность: *не велась.*

Авторские программы: *нет.*

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, кислородные коктейли, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2022-2023 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» оказывал платные дополнительные услуги, а именно: обучение по программе «АБВГДейка» (6 – 7 лет). Программа разработана на основе программы И.Л.Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников», целью которой является научить ребёнка необходимым для школьного обучения коммуникативным и поведенческим навыкам, приучить к роли ученика, развивать познавательные процессы и моторику.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: нет

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о взаимодействии вел совместную деятельность:

– с библиотекой им. А. С. Макаренко – филиал № 14;

– с детской библиотекой № 4;

– с центром физического развития «Атлет».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- *родительские собрания;*
- *индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;*
- *организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;*
- *организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;*
- *стендовая информация;*
- *взаимодействие через мобильные мессенджеры.*

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- *принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;*
- *принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;*
- *принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;*
- *принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;*
- *принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.*

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую,

стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам:

Оснащение	Состав
Учебные материалы	<i>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</i>
Наглядные пособия	<i>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</i>
Игрушки и игровые предметы	<i>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</i>
Детская библиотека	<i>Имеется в каждой групповой ячейке</i>

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
---	------------------

<p style="text-align: center;">Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Развитие элементарных историко – географических представлений • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека» <ul style="list-style-type: none"> • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи.
<p style="text-align: center;">Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями • Самообслуживание 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал <ul style="list-style-type: none"> • Детские шкафчики
<p style="text-align: center;">Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека периодических изданий <ul style="list-style-type: none"> • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки, муляжи
<p style="text-align: center;">Кабинет педагога-психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мягкий стул • кресло-мешок • стеллажи и полки с игрушками <ul style="list-style-type: none"> • детские стол стулья • емкость для песка и воды • игрушки для отреагирования агрессии, боксерская груша <ul style="list-style-type: none"> • различные виды театров • разнообразный природный материал • разнообразные мелкие игрушки для песочной терапии <ul style="list-style-type: none"> • развивающие игры, конструкторы • подушки для релаксационных упражнений • письменный стол и стул для взрослого <ul style="list-style-type: none"> • стеллажи для книг

	<ul style="list-style-type: none"> • магнитофон с набором аудиоматериала <ul style="list-style-type: none"> • психологическая литература • стимульный материал к диагностическим методикам для детей, педагогов и родителей • картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы • материалы для психопрофилактической и просветительской работы с педагогами и родителями • нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога
<p>Зал, рабочее место музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые ситуации по музыкальному воспитанию • Индивидуальная деятельность • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Хореография • Ритмика • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские хохломские стулья
<p>Зал, рабочее место инструктора по физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные игровые ситуации • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания <ul style="list-style-type: none"> • магнитофон

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: соответствует требованиям, установленным в:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для комфортного пребывания детей в ДОО имеются необходимые помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту от 28.02.2023 № 11/П. Здание детского сада оборудовано:

- комплекс тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, действующий до конца 2023 года. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

3.4. Медицинское обслуживание

Осуществляется по договору от 17.10.2022г. с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Дунайская, 57 в здании типовой постройки и по ул. им. Бородина, 24 помещения детского сада занимают первый этаж жилого многоквартирного дома. Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1970 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В ноябре 2022 года был проведен капитальный ремонт прачки и кафельной, в мае 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, разметка для игр (классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в детском саду силами работников учреждения. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	185	128	52	5	-	0
2021/2022	195	131	58	5	1	0
2022/2023	170	99	65	4	0	2

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников - 2020-2021 учебный год – 4,9 дней на одного ребенка, пропущенных по болезни (учитывая распространение COVID-19), 2021-2022 учебный год – 4,8 дней на одного ребенка, пропущенных по болезни, а в 2022-2023 учебном году – 4,8 дней на одного ребенка.

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Грипп, ОРВИ	Ветряная оспа	ЛОР-инфекции
2020/2021	185	25	46	5
2021/2022	195	28	20	4
2022/2023	170	24	7	20

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники (вместе с родителями) и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных внутрисадовых и онлайн мероприятий.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-23 г.г.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	всероссийский	Ульяна К., Матвей Б.	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Фантазия осени»	всероссийский	Богдан Л., Рыкова М.	Диплом 1 место
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2023»	всероссийский	Максим Б., Эдуард М., Макар Г., Максим М., Макар М.	Диплом участника
Познавательная онлайн-викторина «Знаток компьютера»	всероссийский	Аделина Р., Мирон Р.	Диплом участника
Познавательная онлайн-викторина «Что я знаю о себе»	всероссийский	Мария Н., Евгения Б.	Диплом участника

Подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места в конкурсах разного уровня в сфере образования.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование	Уровень
Участие в конкурсах				
1.	Овчаренко Н.П.	воспитатель	Диплом 3 степени творческого конкурса «Интересная Осень»	международный
2.	Овчаренко Н.П.	воспитатель	Диплом 2 степени творческого конкурса «Пушистая Зима»	международный
3.	Овчаренко Н.П.	воспитатель	Диплом участника конкурса «Лучшая методическая разработка»	международный
4.	Овчаренко Н.П.	воспитатель	Диплом участника конкурса	международный

			«Лучший конспект урока (занятия)»	
5.	Андреева В.В., Кротова С.Н.	воспитатель	Диплом победителя конкурса педагогов и детей ОО по теме «Сказки А.С. Пушкина	всероссийский
6.	Карапетян А.Г.	воспитатель	Диплом 2 степени творческого конкурса «Моя Россия»	всероссийский
7.	Гурченко Я.А., Овчаренко Н.П., Карапетян А.Г., Перова Т.А., Балад О.И.	воспитатель	Благодарственное письмо за подготовку участников к детско-юношеской акция «Рисуем Победу - 2023»	всероссийский
8.	Перова Т.А., Балад О.И.	воспитатель	Благодарственное письмо за подготовку участников к познавательной онлайн-викторине «Знаток компьютера»	всероссийский
9.	Перова Т.А., Балад О.И.	воспитатель	Благодарственное письмо за подготовку участников к познавательной онлайн-викторине «Что я знаю о себе»	всероссийский

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» регулярно повышали квалификацию на курсах. Так же систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Регулярно

выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах в дошкольной организации. Воспитатели и специалисты регулярно участвуют в городских мероприятиях, проводимых МКУ КНМЦ в рамках педагогического марафона. Были опубликованы статьи и методические разработки педагогов на портале МААМ.RU и международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru.

Наличие специалистов:

- педагог психолог,
- инструктор по физической культуре

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» обеспечен кадрами полностью, но на момент написания информационной справки появилась вакантная должность музыкального руководителя. В целом - коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 10 лет.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование	Уровень
Трансляция опыта				
1.	Овчаренко Н.П.	воспитатель	справка МКУ КНМЦ	муниципальный
2.	Перова Т.А.	воспитатель	справка МКУ КНМЦ	муниципальный
3.	Белозерова О.Н.	воспитатель	справка МКУ КНМЦ	муниципальный
Публикации в СМИ				
1.	Овчаренко Н.П.	воспитатель	7 раз в течение года публиковались материалы на сайте «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru.	международный
Грамоты и благодарности (благодарственные письма)				
1.	Гноева О.Н.	воспитатель	Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	муниципальный
2.	Ермосова Л.В.	старший воспитатель	Почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования	муниципальный

			город Краснодар	
3.	Белозерова О.Н.	воспитатель	Почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	муниципальный
4.	Рожина А.В.	воспитатель	Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	муниципальный

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

по итогам онлайн-опроса в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- *подавляющее большинство родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям на «отлично»;*
- *родители на 100% удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;*
- *родители удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;*
- *большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;*
- *все родители готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.*

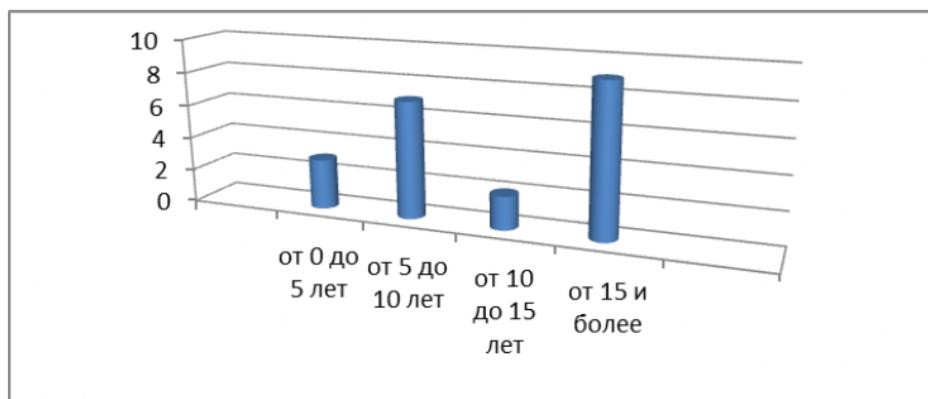
4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: нет.

5. Кадровый потенциал

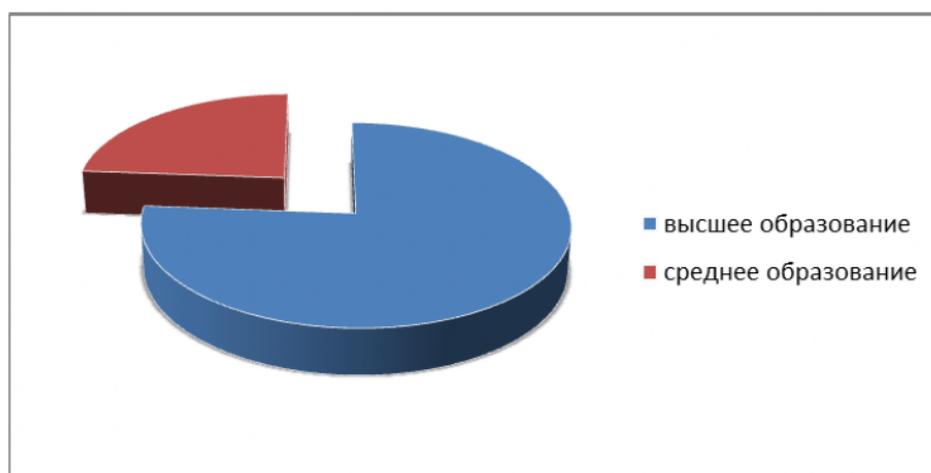
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 47 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 21 человек (наличие специалистов: педагог психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- учебно-вспомогательный и обслуживающий – 23 человека.

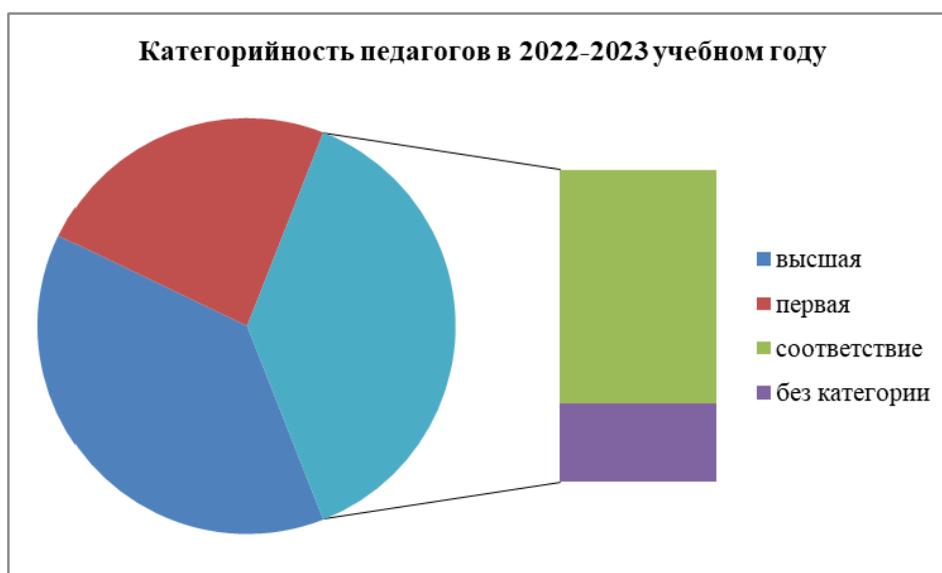
Стаж работы педагогов в 2022-2023 гг.



Уровень образования кадров в 2022-2023 гг.



Категорийность педагогов в 2022-2023 учебном году



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС и по переходу на ФОП ДО.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагоги детского сада публиковали на официальном сайте учреждения и профессиональных педагогических сайтах различные методические материалы.

В научной и экспериментальной деятельности:

Подведены итоги инновационной работы в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Модель вовлечения родителей в образовательный процесс с целью социально-эмоционального развития детей раннего возраста в условиях семейной игровой комнаты в ДОО».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 8,09/1.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование:

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds135.centerstart.ru/>

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В отчетном периоде дошкольная образовательная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности, а так же иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, на основании Постановления АМО г. Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 135» № 5498 от 18.11.2022г.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В

коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- повысить информационную безопасность воспитанников;*
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;*
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;*
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;*
- расширять формы работы с социальными партнерами;*
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;*
- начать планомерную работу педагогического коллектива и родителей по созданию комплексных условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности;*
- продолжить комплексную работу по созданию единства условий, обеспечивающих максимальное развитие речевой сферы, развитие индивидуальных способностей к речевому общению в соответствии с актуальными и потенциальными возможностями дошкольников;*
- оптимизировать работу по развитию социально-коммуникативных компетенций дошкольников, ориентированную на усвоение моральных и нравственных норм и ценностей, патриотических чувств.*

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:
структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного

возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

Ценности детского сада:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦПУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.