

Консультация для педагогов

"Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности"

Подготовила: воспитатель Шишкина С.Р.

Развитие речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое **развернутое** высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание **дошкольника свидетельствует**, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе.

Что касается игры? Игра – основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодится в жизни. Поэтому именно с помощью «игры» мы будем **развивать речь детей**.

Цель работы: развитие речи посредством организации игровых упражнений и развивающих игр с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- способствовать **развитию речи через привлечение младших дошкольников к участию в игровых упражнениях** и играх разного плана (пальчиковых, речевых, коммуникативных, подвижных и настольных дидактических);

- мотивировать к включению младших дошкольников в **игровую деятельность для развития речи**;

- пополнить картотеки пальчиковыми, речевыми, коммуникативными и подвижными играми;

- в процессе взаимодействия между детьми в **игровой** деятельности способствовать повышению речевой активности;

- расширить кругозор родителей об особенностях **развития речи младших дошкольников**.

В ходе работы организовать работу с родителями по данному направлению, провести консультации: «Особенности развития речи младших дошкольников», «Речевая деятельность в условиях семьи»; «Игры для развития мелкой моторики дошкольников»

«Развитие связной речи детей в семье»

Рекомендации игр дома.

Игра «Громко — тихо». Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.

«Поезд». Учить тебе произносить звуки. Играя в поезд, дети изображают гудок паровоза («у-у-у», с шумом выпускают пар («ш-ш-ш, с-с-

с»). Когда поезд набирает скорость, дети говорят «чух-чух-чух», потом «чу-чу-чу» (поехал быстро) и, наконец, «ш-ш-ш» (выпускает пар). «Чья мама? Чей малыш? Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей.

«Купание куклы» дети уточняют и закрепляют названия одежды, белья, предметов, необходимых для мытья (мыло, полотенце и т. д.).

«Накроем стол к чаю» Ввести в словарь детей названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих. Учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды.

«Зимующие птицы». Предметные картинки с изображением зимующих птиц. Дать детям представление об общих признаках птиц (крылья, клюв, хвост, две лапы, умеют летать). Ввести в словарь детей существительные названия птиц (ворона, снегирь, синички, воробей); глаголы (ходит, прыгает, летает, машет, клюёт).

Дидактические игры с кубиками и кирпичиками. **Упражнять** детей в различении цветов (красный, синий, желтый)

«Лошадка». Учить правильно произносить звук «И»

«Животные и их детёныши»

Закрепить в **речи** детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования. Слова скомпонованы в три группы по способу их образования. Группа 1. У тигра – тигрёнок, у льва – львёнок, у слона – слонёнок, у оленя – оленёнок, у лося – лосёнок, у лисы – лисёнок. Группа 2. У коровы – телёнок, у лошади – жеребёнок, у свиньи – поросёнок, у овцы – ягнёнок, у курицы – цыплёнок, у собаки – щенок.

Игровая и творческая деятельность, театрализованные представления и всевозможные игры раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений, тем самым обогащают эмоциональную сферу **дошкольника** адекватно содержанию текста.

В играх ребенок учится правильно общаться со сверстниками, узнает новые слова, учится правильно строить предложения. Следовательно, игра является неотъемлемой частью жизни **ребенка-дошкольника**. И главное в этом участие родителей и воспитателей, которые могут правильно **организовать игры детей**.