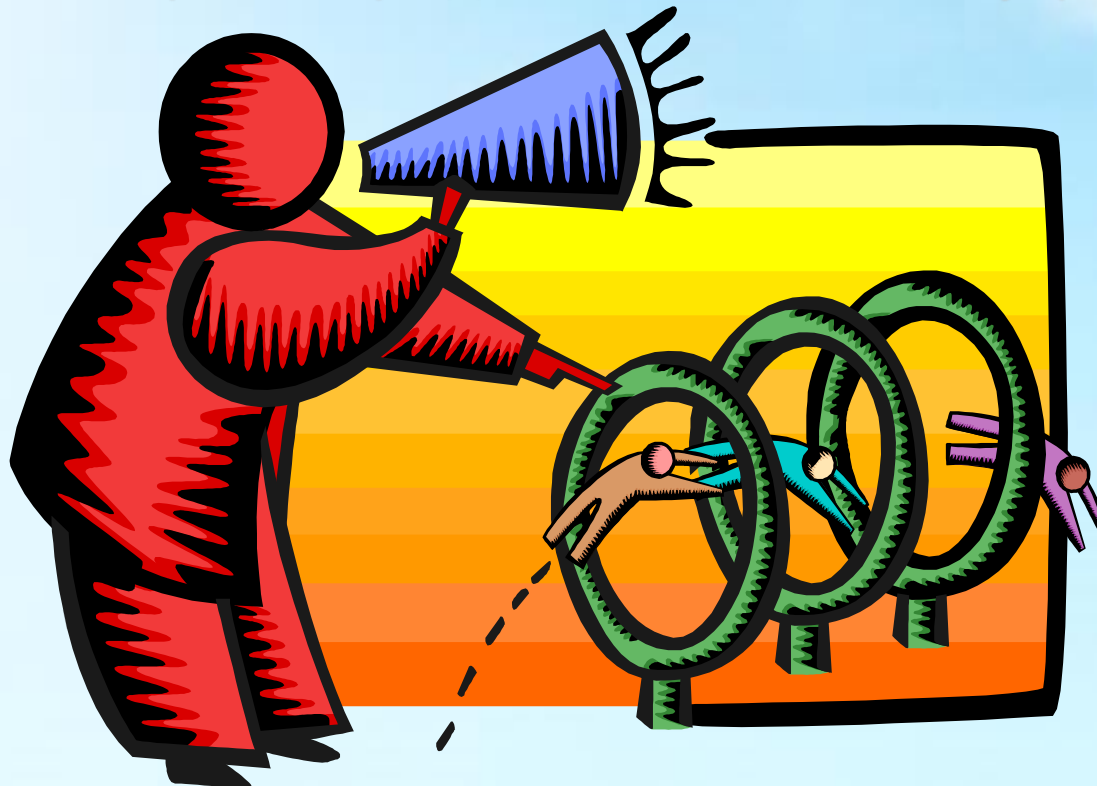


Виды и способы стимулирования детской МОТИВАЦИИ

Подготовила педагог-психолог МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 135» Кубрак О.В.





Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играет мотивация

При правильном подходе каждого малыша можно мотивировать на успех, культурное поведение, достижение результата.

Любое действие под гнетом наказания является всего лишь страхом или желанием угодить взрослым.

Правильная мотивация, сформированная положительная установка позволит ребенку в будущем самостоятельно контролировать себя, а также делать необходимые вещи, без которых нельзя обойтись.



Виды детской мотивации

Внешняя

факторы, которые легко применимы в жизни – поощрение подарком, долгожданное путешествие, отсутствие наказаний со стороны родителей

Внутренняя

развитие собственной самооценки. Это могут быть успехи в учебе, спортивные достижения, развитие талантов, способностей, желание развиваться, становиться лучше

Внимание! Если применять только внешние факторы мотивации, то можно вырастить избалованного, меркантильного человека. Выбирать этот путь родителям легче, но не всегда правильно.

Способы детской мотивации

- ❖ похвала, одобрение, показательная гордость;
- ❖ привитие интереса к занятиям или определенному поведению;
- ❖ повышение самооценки, через веру в него и всестороннюю поддержку на любом этапе его жизни;
- ❖ выстраивания четких границ, правил, обязанностей;
- ❖ объяснения всех последствий сделанных поступков; поощрения вещами, поездками, поступками, совместным досугом;
- ❖ личной помощи во всех сферах (обучение, спорт, выполнение обязанностей);
- ❖ поддержания сопернического духа.

Чтобы ребенок «горел» определенным делом, важно не наделать ошибок в мотивации, тех установках, которые Вы даете ребенку.

Многие родители не рассчитывают реальные силы малыша, переоценивают их, требуют от него больше. Это может сильно влиять на самооценку, создавать серьезные психологические проблемы.

- Несомненно, большая часть установок положительна и способствует благоприятному развитию личности ребёнка. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя.



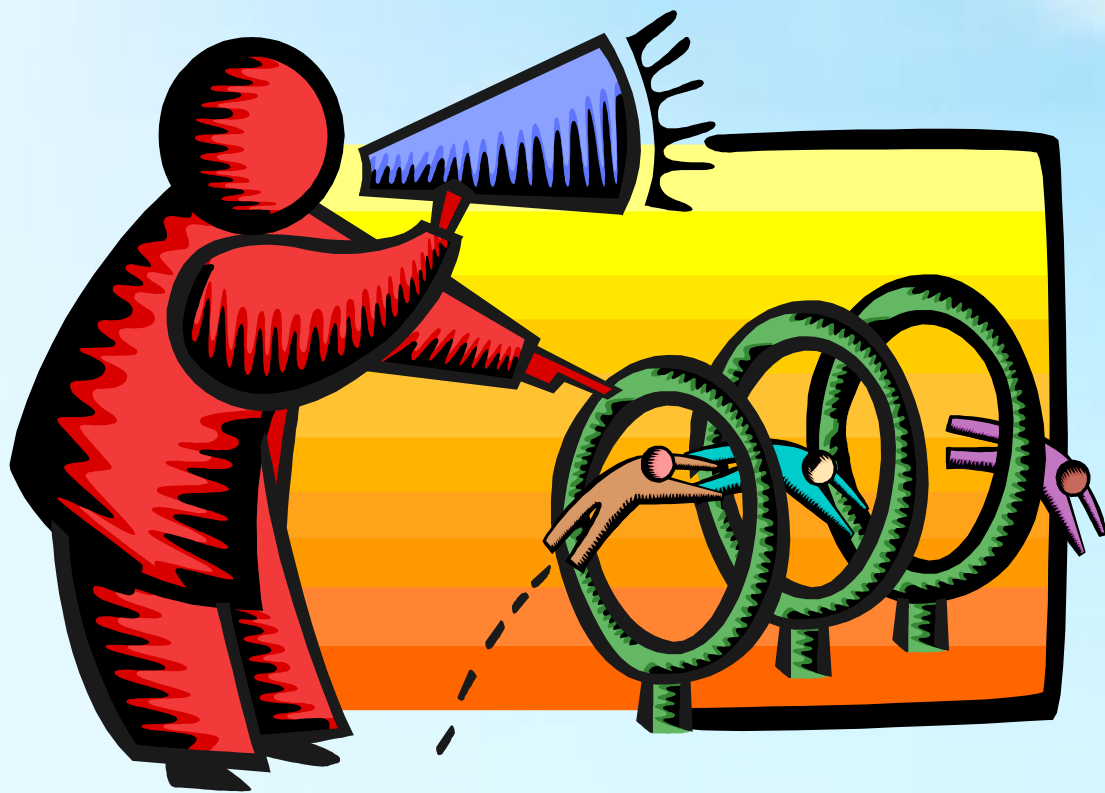
Но в отличие от взрослого человека, ребёнок не владеет психологическими защитными механизмами, т.е. защититься от негативной установки он пока не может, поэтому просто принимает ее на себя.



• Повесил на себя этот «ярлычок» и следует ему. «Ну, раз мама сказала, что я неумеха, значит это так и есть, значит у меня ничего не получится» - начинает думать ребенок.



• Взрослым стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку. Как мы обращаемся, зачастую, к ребёнку?.....Педагоги по фамилии.... Родители зачастую - неряха, грязнуля, капуша, неумеха, нытик, плакса....



- Оружием против негативной установки может стать только позитивная установка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и педагогов.

- Например, позитивная установка **"Ты всё можешь"** победит негативную установку **"Неумеха"**, но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение)

"Ты всё можешь"

The diagram consists of two rectangular boxes with a green border. The left box is yellow and contains the text "Ты всё можешь". A black arrow points from the right side of this box to the left side of the right box. The right box is purple and contains the text "Неумеха".

"Неумеха"

Итак, проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка

Сказав так:

"Не будешь слушаться,
с тобой никто
дружить не будет..."



Подумайте о последствиях:

Замкнутость,
отчуждённость,
угодливость,
безынициативность,
подчиняемость,
приверженность
стереотипному
поведению.

Позитивная установка:

"Будь собой,
у каждого в жизни
есть и будут друзья!"

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка
Сказав так:
«Горе ты луковое!»

Подумайте о последствиях:

Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.

Позитивная установка:

"Счастье ты моё, радость моя!"

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка
Сказав так:

"Плакса-Вакса,
нытик, пискля!"



Позитивная установка:

"Поплачь, будет легче...,
плакать можно,
но немного"

Подумайте о последствиях:

Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка

Сказав так:

"Не твоего ума дело!"
«Не суй свой нос»



Подумайте о последствиях:

Низкая самооценка,
задержки в
психическом
развитии, отсутствие
своего мнения,
робость,
отчуждённость,
конфликты с
родителями.

Позитивная установка:

"А ты как думаешь?"

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка
Сказав так:

"Ничего не умеешь делать, неумеха!"
«Руки-крюки»



Позитивная установка:

"Попробуй ещё,
у тебя обязательно
получится!"

Подумайте о последствиях:

Неуверенность в своих силах, низкая самооценка,
страхи, задержки психического развития,
безынициативность, низкая мотивация к достижению.

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка
Сказав так:

"Неряха, замараха, грязнуля!"

Подумайте о последствиях:

Чувство вины,
страхи,
рассеянность,
невнимание к себе и своей внешности,
неразборчивость в выборе друзей.

Позитивная установка:

«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чистый и аккуратный!»

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка. Сказав так:

"Противная девчонка, все они капризули!"
(мальчику о девочке).

"Негодник, все мальчики забияки и драчуны!"
(девочке о мальчике).

Подумайте о последствиях:

Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.

Позитивная установка:

"Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого"

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка
Сказав так:

"Уйди с глаз моих,
встань в угол!
Противный"



Позитивная установка:

"Иди ко мне,
давай во всём
разберёмся вместе!"

Подумайте о последствиях:

Нарушения взаимоотношений со взрослыми,
"уход" от них, скрытность, недоверие,
озлобленность, агрессивность.

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка
Сказав так:

"Не ешь много сладкого, а то зубы будут болеть, и будешь толстая!"

Подумайте о последствиях:

Проблемы с избыточным весом, больные зубы, низкая самооценка, неприятие себя.

Позитивная установка:

"Давай немного оставим другим детям, надо делиться!"

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка
Сказав так:

"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачи!"



Позитивная установка:

"Держи себя в руках, уважай людей!"

Подумайте о последствиях:

Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка
Сказав так:

"Жизнь очень трудна:
вырастешь - узнаешь...!"

Подумайте о последствиях:

Недоверчивость,
трусость,
безволие,
покорность судьбе,
неумение преодолевать препятствия,
пессимизм.

Позитивная установка:

"Жизнь интересна
и прекрасна!
Всё хорошо!"

Проанализируйте, какие оценки и установки вы даёте своим детям

Негативная установка

Сказав так:

«Закрой рот, я не хочу тебя слушать, сам виноват, ябеда»



Позитивная установка:

«Я тебя слушаю, давай во всём разберёмся вместе!»

Подумайте о последствиях:

Нарушения взаимоотношений со взрослыми и детьми, скрытность, недоверие, озлобленность, замкнутость.

Постарайтесь сделать так, чтобы негативных установок было очень мало, научитесь переделывать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя.

Ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.



Дорогие родители!

Чаще задумывайтесь над тем, что вы говорите ребенку, и как вы это говорите.

Слушайте себя... Поправляйте себя...

Старайтесь любить, понимать и принимать ребенка таким, какой он есть!

Говорят, перехвалить ребенка невозможно!



Любви Вам,
прощения и
терпения, дорогие
родители!

