



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Операйло Даниил**

МБДОУ "Детский сад № 135"  
город Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса

"Декоративно-прикладное творчество: Лепка"

Работа: "Военная техника"

Руководитель: Склярова Катерина Геннадьевна

Номер документа: ТК5334998



06 мая 2020г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Пенчук Екатерина**

МБДОУ "Детский сад № 135"  
город Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса  
"Декоративно-прикладное творчество: Applikация"

Работа: "Декоративная ваза"

Руководитель: Скларова Катерина Геннадьевна

Номер документа: ТК5334997



15 сентября 2022г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



## ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,  
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>



# Диплом

Награждается участник викторины

**ГРИГОРЬЕВ АРТЁМ**

Руководитель: Склярова Катерина Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ МО 135 "Белочка"

Г Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийская викторина: "Любимые сказки Корнея Чуковского"

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"  
Свидетельство ЭЛ № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:

20.09.2023

Номер диплома:

26095



Председатель оргкомитета конкурса



Щербинин С.В.





## ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,  
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>

# Диплом

Награждается участник конкурса

## КЛЮЧНИК АВРОРА

МБДОУ МО 135 "Белочка"

Г Краснодар

## ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Выставка "Осенние превращения"

Название работы: "Осенние краски"

Руководитель: Склярова Катерина Геннадьевна

Воспитатель

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"  
Свидетельство Эл № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:

20.09.2023

Номер диплома:

130828

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку  
и получила положительное заключение оргкомитета  
официального сайта "Изумрудный город"



Председатель оргкомитета конкурса



Щербинин С.В.



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Единство народов – сила России». МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №135»
Вид проекта	социально-значимый
Срок реализации	Сентябрь - декабрь 2022г.
Разработчик проекта	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №135» Слярова Катерина Геннадьевна
Участники проекта	- воспитанники подготовительной к школе группы; - воспитатели; - родители воспитанников, посещающих ДОО; - заведующий сектором библиотеки - филиала №14 им. А.С. Макаренко
Цель проекта	Сформировать у детей дошкольного возраста представление о России как о многонациональном государстве, о единой стране.
задачи проекта	- Формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность. - Приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции). - Содействовать практическому применению детьми полученной информации о народах России их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности. - Проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них.
Актуальность	В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России. Дошкольный возраст является самым естественным и верным путем для формирования нравственных ценностей. Именно в этот период закладывается «фундамент» настоящего патриотизма, которое так многогранно по содержанию. Важно, чтобы в жизни маленький гражданин хорошо знал и понимал историю и культуру своей Родины, и наряду с этим был приобщен к истории и культуре других республик. Участие ребенка в данном проекте позволит глубоко развить чувство гражданственности и патриотизма.
Этапы реализации проекта	<b><u>1 этап. Подготовительный</u></b> Изучение и подбор методической литературы. Составление плана работы по взаимодействию со всеми участниками проекта. Планирование экскурсий в библиотеку им. А.С. Макаренко совместно с родителями. Обсуждение проекта, определение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. <b><u>2 этап. Основной</u></b>

Беседа «Дружные ребята», «Страна, в которой мы живем», «Ты и я мы друзья», «Традиции и праздники народов России», «Музыкальные инструменты народов России», просмотр презентации «Дружба народов»,

Дидактическая игра «Черное и белое», «Чей костюм?», «Узнай наш флаг (герб)», «Что нужно мастерам», «Закончи предложение» (Моя страна.)

Консультации для родителей «Россия — многонациональная страна»

Чтение художественной литературы:

- К. Ушинский, «Поезжай за море, океаны» Стихи: «Наше Отечество»

Сказки: «Самое дорогое» (Русская народная), «Шейдула — лейтяй»

(Дагестанская), «Тюляк, сын Сари и Маркаса» (Башкирская), «Как

собака друга искала» (Народы Севера), «Кит и олень» (Чукотскя),

«Перя-богатырь» (Коми), «Айога» (нанайская сказка).

Рисование «Куклы в национальных костюмах»

Коллективная работа — коллаж: «Мы разные, но мы вместе»

Хороводная игра «Русский

хоровод Армянская игр «Пастух»

Просмотр альбома «Дружба народов в нашей стране»

Мини - выставка «Народный костюм и в мир, в пир»

Игровая ситуация: «Чем люди отличаются друг от друга?»

Аппликация. Изготовление флага России из салфеток. «Сапожки для кубанской девочки».

Конструирование: «Кремль», «Старинные крепости».

Народные подвижные игры: «Горелки», «Пятнашки», «Серый волк»

(Татарская игра), «Юрта» (Башкирская народная игра), «Ловля оленя»

(Чукотская игра), «Подними платок» (Дагестанская народная игра).

Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по карте», «Дом моды», «К нам придут гости».

Составление рассказов по половицам: «Родина краше солнца, дороже золота», «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша».

### **-3 этап. Результативный. Продукты проекта:**

Мини - выставка «Народный костюм и в мир, и в пир»

Мини музей «Народные умельцы».

Изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм, книжки. — малышки, которые передали в группу младшего возраста и библиотеку им. А.С. Макаренко

-Оформлен буклет «Толерантность надо воспитывать» (предложили родителям ДОУ).

Изготовление Лэпбука «Братство народов» (используется для расширения знаний п теме).

-Изготовлен макет «Народы России»

Макет используется при организации образовательной деятельности, при проведении бесед, в совместной и самостоятельной игровой деятельности. При использовании макета у детей развивается замысел, воображение, умение общаться и распределять роли, активизировать речь.

## ОТЧЁТ

### о реализации социально - значимого проекта «Единство народов – сила России»

**Разработчик проекта:** Склярова Катерина Геннадьевна

**Участники проекта:** - воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников, посещающих ДОО, заведующий сектором библиотеки - филиала №14 им. А.С. Макаренко

**Срок реализации проекта:** Сентябрь - декабрь 2022г.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе 12.01.2023г.

Россия — многонациональное государство. На современном этапе развития общества возникла необходимость формирования культуры толерантности у подрастающего поколения, начиная уже с дошкольного детства, в целях противодействия пропаганде экстремизма и снижения социально психологической напряжённости в обществе.

В итоге участвуя в проекте «Единство народов – сила России» дошкольники повысили социальный опыт, что способствовало формированию уверенности в себе, общительности, открытости, любознательности, речевой активности.

Родители проявили максимальную заинтересованность и творческий подход к рекомендациям по заданиям проекта (искали креативные методы и подходы в рамках выполнения поставленных задач), закрепляли дома изученный детьми в саду тематический материал.

Одним из продуктов проекта стал мини музей «Народные умельцы», в котором активное участие приняли родители и дети. Принесли поделки по произведениям народных сказок, салфетки, которые вязали крючком ещё их бабушки, красивые цветы из бисера. Собранная, совместно с родителями экспозиция русских народных промыслов вызывает у детей неподдельный интерес. Работа в мини- музее расширила кругозор ребенка, способствовала развитию творческих способностей.

Так же совместно с родителями была проведена Мини - выставка «Народный костюм и в мир, и в пир», она показала, что и родители, и дети проявляют уважение к семье её традициям и обычаям. Шили национальные костюмы для кукол, воспитывая интерес к жизни народов России, развивали эстетический вкус, технические умения и навыки рисования.

С большим удовольствием родители и дети приняли участие в экскурсии в библиотеку им А.С. Макаренко. Вместе с заведующим отделением библиотеки-филиала № 14 Соколовской Натальей Борисовной приняли участие в изготовлении книжек малышек по произведениям народных сказок (галерея библиотеки им. А.С. Макаренко).

Проект способствовал представлению о России как о многонациональной стране, познакомил детей с некоторыми традициями разных народностей, применять полученные знания, умения, навыки в

игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеть исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы, владеть навыками поисковой деятельности, умением выступать перед аудиторией, уважительно относиться к культуре и обычаям других народностей, к сверстникам.

Воспитатель

Заведующий



К.Г. Склярова

О.Н.Лифанова



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Экологический стиль – жизнь без мусора» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №135»
Вид проекта	социально-значимый
Срок реализации	Март-май 2023года
Разработчик проекта	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №135» Слярова Катерина Геннадьевна
Участники проекта	- воспитанники подготовительной к школе группы; - воспитатели; - родители воспитанников, посещающих ДОО;
Цель проекта	- Создать условия для формирования у дошкольников экологического сознания и экологической культуры
задачи проекта	- формировать бережное отношение к природе, прививать любовь к красоте природы, учить видеть прекрасное вокруг себя; - привлечь внимание дошкольников к необходимости вторичного использования природных ресурсов; - сформировать понятие о раздельном сборе отходов
Актуальность	<p>Одним из основных этапов в формировании экологической культуры общества и бережного отношения к природе является просвещение подрастающего поколения в вопросах экологии. Сейчас на нашей планете происходит «экологический кризис», люди берут от природы больше, чем она может дать, это может привести к разрушению окружающей среды, и мы не сможем жить в дальнейшем в новых условиях. Дети должны понимать важность проблемы загрязнения окружающего мира и уметь брать на себя ответственность за сохранение и сбережение чистоты лесов, водоёмов и других природных объектов. Взрослые должны научить ребят не только не мусорить, но и убирать уже существующий мусор – устраивать акции чистоты. Также важным вопросом в этой проблеме являются знания по сортировке и сдачи отходов.</p> <p>Если уже сейчас мы будем знакомить дошкольников с законами природы, воспитывать культурное поведение в природе, то для будущего взрослого поколения станет недопустимым загрязнение окружающей среды, а сортировка мусора будет естественным процессом.</p>
Этапы реализации проекта	<p><b><u>1 этап. Подготовительный</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели и задач проекта,</li> <li>- подбор и изучение литературы по данной теме,</li> <li>- подбор дидактического материала по теме проекта;</li> <li>- проведение рекламной акции для привлечения родителей к участию в данном проекте.</li> </ul> <p><b><u>2 этап. Основной</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл бесед с детьми: «Законы природы», «Как человек может навредить и помочь природе?», «Виды отходов», «Как правильно сортировать отходы и что с ними делать», «Что такое макулатура и её история», «Что можно придумать сделать с использованными</li> </ul>

	<p>предметами»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций «Учимся сортировать отходы», «Чистый город»;</li> <li>- Рассматривание плакатов «Леса и поля, горы и моря – чистая природа», «Как люди убирали мусор», «Вторая жизнь бумаги»;</li> <li>- Чтение художественной литературы А.Мицкевич «Ася и пластиковый мир», Г.Булгакова «Спаси лес!», С.Каста «Софи в мире деревьев», «Софи в мире цветов», К.Виле серия «Экокниги»;</li> <li>- Рассказы детей, основанные на личном опыте «Мама, папа, я – аккуратная семья»;</li> <li>- Рисование «Чем мы можем навредить природе»;</li> <li>- Изготовление дошкольниками совместно с педагогами дидактической игры «Спаси лес» (Картина с изображением леса, карточки с изображением различных предметов, которые могут принести вред природе и животным, карточки с изображением предметов, с помощью которых можно помочь природе стать краше);</li> <li>- изготовление листовок «Сдай макулатуру - спаси дерево!»</li> <li>- Ручной труд - изготовление из использованных пластиковых бутылок кормушек для птиц;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Граблями сгребем мы мусор с земли»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Дворник в детском саду», «Эколята»;</li> <li>- Подвижные и малоподвижные игры «Кто первый», «Сортировка мусора»; - дидактические игры «Как нельзя поступать?», «Спаси лес», «Самый внимательный»;</li> <li>- Изготовление стенда «Виды отходов, которые вредны природе» с различными видами отходов – использованные пакеты, бутылки, бумага, поломанные части игрушек, пластик;</li> <li>- Подготовка к проведению совместной игры с дошкольниками среднего возраста «Спаси лес»;</li> <li>- Подготовка к участию в акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», сбор макулатуры для сдачи и дальнейшей переработки;</li> <li>- Родительское собрание «Воспитываем экологически грамотное поколение»;</li> <li>- Консультация для родителей «Как правильно сортировать отходы», «Пункты приёма вторичного сырья в нашем городе».</li> </ul> <p><b><u>3 этап. Результативный. Продукты проекта:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение викторины с дошкольниками среднего возраста «Спаси лес».</li> <li>- Размещение стенда «Виды отходов, которые вредны природе» в холле детского сада.</li> <li>- Проведение акции «Чистый двор» с участием старших возрастных групп, помощь дворнику в наведении порядка на территории детского сада.</li> <li>- Изготовление и развешивание листовок «Как подготовить макулатуру к сдаче» детьми совместно с родителями во дворах домов.</li> <li>- Участие в акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», сбор и сдача макулатуры совместно с родительской общественностью ДОО.</li> </ul>
--	---

## ОТЧЁТ

### о реализации социально - значимого проекта «Экологический стиль – жизнь без мусора»

**Разработчик проекта:** Склярова Катерина Геннадьевна

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников, посещающих ДОО.

**Срок реализации проекта:** март-май 2023года.

Результаты проекта были представлены на педагогическом совете 31.05.2023г.

Данный проект состоит из трёх этапов. На первом этапе была проведена подготовительная работа с родителями и воспитанниками, поставлены цель и задачи проекта.

Во время второго этапа я проводила беседы с детьми, показывала презентации, читала рассказы по теме реализуемого проекта, рассматривали с дошкольниками картины, обсуждали проблему загрязнения окружающей среды и сортировку, и переработку отходов. В ходе проведённой работы у детей сформировалось бережное отношение к природе, они узнали, что такое переработка отходов, научились сортировать отходы, а также самостоятельно изготавливать красивые, и полезные вещи из использованных предметов. У дошкольников сформировалось понятие о том, что каждый выброшенный предмет в неподобающем месте может нанести непоправимый вред окружающему миру. В связи с этим они захотели поделиться своими новыми знаниями со всеми воспитанниками детского сада, а также со своими соседями и знакомыми. Работа с родителями принесла свои положительные плоды, они стали более ответственно относиться к экологическому воспитанию детей.

**Продукты проекта:**

Проведение викторины с дошкольниками среднего возраста «Спаси лес». В ходе викторины ребята показали прекрасные знания в области экологии, а также узнали много новой информации.

Размещение стенда «Виды отходов, которые вредны природе» в холле детского сада. К стенду дошкольники прикрепили различные виды отходов-использованные пакеты, бутылки, бумага, поломанные части игрушек, пластик и подписали какой вред они могут нанести, чтобы все посетители ДОО видели и знали, что мусорить нельзя!

Проведена акция «Чистый двор» с участием старших возрастных групп. Ребята помогали дворнику детского сада в наведении порядка на территории, собирали опавшую листву, убирались в клумбах.

Развешивание листовок «Как подготовить макулатуру к сдаче?» детьми совместно с родителями во дворах домов. В листовках указали этапы подготовки использованной бумаги и картона к сдаче, чтобы люди узнали,

что это не сложнее, чем просто выкинуть в мусор. Очень надеемся, что наши листовки станут толчком к началу раздельного сбора отходов.

Участие в акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», сбор и сдача макулатуры совместно с родительской общественностью ДОО. Дети и родители с удовольствием принимали участие, в акции, понимая, какое большое доброе дело они совершают.

Воспитатель

Заведующий



К.Г. Склярова

О.Н.Лифанова