



**ЕВРОКО.РФ**

ЕВРОпейский Комитет  
Образования

# ДИПЛОМ

№ RS 338 - 168901

Награждается

**Новоженюк Анастасия**

Руководитель - Карапетян Асмик Гегамовна  
МБДОУ МО "Детский сад № 135"

**Победитель (2 место)**

Всероссийского конкурса для детей и молодежи

"Умные и талантливые"

(г. Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Название работы:

"Солнышко, солнышко, раскидай колечки"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Европейского Комитета Образования "Евроко" по адресу:

<https://евроко.рф/result/>

Европейский Комитет Образования "Евроко" является проектом

Центра гражданского образования "Восхождение" (<https://civiledu.ru>)

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС77-5643

16.05.2021



Председатель Орг.комитета  
Галимова О.В.

*Галимова О.В.*  
г.Москва





**ФГОС.РУС**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ  
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



# ДИПЛОМ

№ RS 338 - 136713

Награждается

**Садковская Анастасия 5 лет**

Руководитель - Карапетян Асмик Гегамовна  
МБДОУ МО "Детский сад № 135" г. Краснодар

**Победитель (3 место)**

Международного конкурса для детей и молодежи  
"Планета талантов"

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Название работы:

"Золотая осень"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Образовательного  
портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»  
(<https://civiledu.ru>).

26.10.2022

Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Бавкунов Михаил 6 лет**

МБДОУ "Детский сад №135"  
город Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса  
"Декоративно-прикладное творчество: Applikация"  
Работа: "Осенний лес"

Руководитель: Карапетян Асмик Гегамовна  
Номер документа: ТК5356261



17 октября 2023 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



## ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,  
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>

# Диплом

награждается

**ЛЯВИН АРТЁМ**

4 года

МБДОУ МО "Детский сад № 135"

Краснодарский край, г. Краснодар

**1 МЕСТО**

Всероссийская онлайн-олимпиада: "Единственной маме на свете"

Руководитель: Карапетян Асмик Гегамовна

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"  
Свидетельство ЭЛ № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата участия:  
26.10.2023

Номер диплома:  
41177



Председатель оргкомитета конкурса



*Щербинин С.В.*  
Щербинин С.В.

## Паспорт проекта

Наименование проекта	«Огонь – друг или враг?» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №135»
Вид проекта	социально-значимый
Срок реализации	Октябрь - декабрь 2022г.
Разработчик проекта	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №135» Карапетян Асмик Гегамовна
Участники проекта	-дети старшей группы, -воспитатели, - родители воспитанников, посещающих ДОО; -специалист пожарной части Пшидаток Рустам Юрьевич
Цель проекта	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.
задачи проекта	-Формировать умение детей видеть, когда огонь друг, а когда враг. -Формировать умение реально оценивать возможную опасность. -Развивать творческие способности дошкольников. -Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара. -Закреплять элементарные действия по тушению очага возгорания.
Актуальность	Актуальность проекта вызвана тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребёнка чувства опасности перед огнём, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью пожара. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при пожарной опасности реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.
Этапы реализации проекта	<u><b>1 этап. Подготовительный</b></u> - Подборка методической, научно – популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике. - Подготовка дидактических игр, пособий, атрибутов по пожарной

безопасности.

-Оформление серии выставок для родителей и педагогов по пожарной безопасности.

### 2 этап. Основной

- Беседы «Пожароопасные предметы», «Профессия - пожарный», «В жизни всегда есть место подвигу», «Правила поведения при пожаре», «Спички не тронь - в спичках огонь», «Разговор о добром и злом огне», «Знакомство со службой 01», «Пожарная сигнализация», «Где работает огонь»
- Беседы – рассуждения «Можно ли детям самостоятельно включать бытовые электроприборы», «В доме зажгли бенгальские огни».
- Рассматривание сюжетных картинок «На пожаре», «Опасные предметы и ситуации», «Пожарная машина едет», «Что такое хорошо и что такое плохо».
- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Б. Житков «Пожар», «Дым», «Пожар в море». К. Чуковского «Путаница», «Как человек подружился с огнём», Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок», Т. Нуждина «История спички».
- Загадки (пожароопасные предметы).
- Рисование по рассказу С.Я.Маршака: «Тили, тили, тили бом...; «Дети против пожара».
- Аппликация «Костёр», «Пожарная машина».
- Конструирование из строительного материала «Пожарная часть».
- Дидактические игры: «Пожарная тревога», «Сообщи о пожаре по телефону»,«Карточная викторина», «Назови причины пожара», «Выбери нужное»,«Сложи картинку», «Хорошо - плохо», «Доскажи словечко», «Что делать?», «Четвёртый лишний», «Назови правильно, чётко, быстро», «Выбор пожароопасных предметов», «Последовательные картинки», «Что необходимо для тушения пожара»
- Сюжетно ролевая игра «Пожарные на учениях».
- Игра — задание «Найди и раскрась опасные предметы» Игра «Вызови пожарных, милицию, скорую помощь»
- Просмотр презентации «Осторожно, огонь»
- Папки-передвижки на темы: «Спички детям не игрушка», «Чем нельзя украшать новогоднюю ёлку», «Пожарная безопасность», «Возможные причины возникновения пожаров», «Безопасность детей дома от спичек до бытовой химии».
- Памятки для родителей «01», «Соблюдай правила пожарной безопасности», «Осторожно, огонь!», «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре».
- Консультации: «Опасные предметы в доме», «Детям о труде пожарных», «Новогодние забавы», «Знакомим детей со службой 01»
- Конкурс семейного рисунка «С огнём играть опасно - это всем должно быть ясно».
- Родительское собрание «Что должны знать дошкольники о правилах пожарной безопасности».

### -3 этап. Результативный. Продукты проекта:

- Беседа специалиста пожарной части Пшидатока Р.Ю. с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Знает каждый гражданин —

	<p>пожарный номер — 01».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Посещение пожарной части детьми старшего дошкольного возраста с родителями (законными представителями), и вручение рисунков «С огнём играть опасно - это всем должно быть ясно» сотрудникам МЧС .</li><li>- Совместно изготовление с родителями атрибутов для сюжетно — ролевых игр «Спасатели», «Пожарные на учении», для детей средней группы</li><li>- Буклет для родителей «Закрепление правил пожарной безопасности у детей», «Правила пожарной безопасности детям».</li><li>- Инсценировка сказки для детей младшего дошкольного возраста «Кошкин дом».</li></ul>
--	--

## ОТЧЁТ

### о реализации социально - значимого проекта

#### «Огонь – друг или враг?»

**Разработчик проекта:** Карапетян Асмик Гегамовна

**Участники проекта:** - воспитанники старшей групп, воспитатели, родители воспитанников, посещающих ДОО, специалист пожарной части Пшидаток Рустам Юрьевич.

**Срок реализации проекта:** октябрь - декабрь 2022г.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе 12.01.2023г.

Во время реализации проекта вся работа была направлена на формирование основных правил пожарной безопасности воспитанников, повысился уровень знаний дошкольников по пожарной безопасности.

В проекте активное участие приняли родители. Совместное изготовление с родителями атрибутов для сюжетно — ролевых игр «Спасатели», «Пожарные на учении».

Помогли в оформлении стенда: «01», «Соблюдай правила пожарной безопасности», «Осторожно, огонь!», «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре».

Была проведена беседа специалистом пожарной части Пшидаток Рустамом Юрьевичем с детьми старшего дошкольного возраста «Знает каждый гражданин — пожарный номер — 01». Все участники были активны и показали высокие знания.

С большим удовольствием дети и родители приняли участие в конкурсе семейного рисунка: «С огнём играть опасно - это всем должно быть ясно». Яркие впечатления, переживания, эмоции испытывали дети, участвуя в конкурсе.

Всю работу с детьми и родителями во время реализации проекта по пожарной безопасности включала в себя разнообразные виды деятельности детей: были проведены с детьми беседы о пожарной безопасности; Рассмотрение: иллюстраций в книгах, картин, плакатов; Дидактические игры: «Пожарная тревога», «Сообщи о пожаре по телефону», «Карточная викторина», «Назови причины пожара» и т.д.; Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные на учениях», Игра — задание «Найди и раскрась опасные предметы» и т.д.; Подвижные игры и соревнования; Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме); Экскурсия по детскому саду (знакомство с местом положения огнетушителей); к пожарному щиту с песком.

Заключительным этапом работы над проектом «Огонь – друг или враг» стало посещение пожарной части детьми старшего возраста с родителями

Инсценировка сказки для детей младшего дошкольного возраста «Кошкин дом».

По итогам проекта можно сделать выводы, что формирование поведения дошкольников при пожаре — процесс длительный, но очень увлекательный и не только для детей, но и для взрослых.



Проект способствовал глубокому усвоению детьми правил пожарной безопасности, соблюдению правил нахождения дома, на улице, на природе, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

На протяжении всего проекта дети стали уверенно называть элементарные знания пожарной безопасности дома, в детском саду, на природе. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

В заключении следует подчеркнуть, что только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры поведения безопасности с огнём является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

Воспитатель

Заведующий



А.Г. Карапетян

О.Н. Лифанова