



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kntc.kubannet.ru

От 15.06.2021 № 15-36

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Григорьевой Людмиле Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135», в том, что она 10.06.2021 года представили доклад с презентацией «Педагогическая компетентность как средство развития общения детей» в рамках педагогической мастерской в формате онлайн «Иновация в действии».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова
235-15-61

С.Г. Курашинова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.12.2021 № 2.3.27

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Григорьевой Людмиле Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135», в том, что она 12.11.2021 года представили доклад с презентацией «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности» в рамках «Школы музыкального руководителя» в формате онлайн.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, 
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.03.2022 № 1075

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Ермосовой Людмиле Ивановне, Григорьевой Людмиле Владимировне, старшим воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135», в том, что они 30.03.2022 года представили доклад с презентацией «Формирование социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности у детей раннего возраста» в рамках XII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, С. Курел -
Е.А. Филь

235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 08.09.2023 № 1347
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Григорьевой Людмиле Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135», в том, что она 07.09.2023 представила доклад «Реализация ФОП ДО. Музыкальное развитие детей раннего возраста» на проблемном семинаре «Особенности реализации музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Локтева А.А.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

Е-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 15.09.23 № 1397

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Григорьевой Людмиле Владимировне, Ермосовой Людмиле Ивановне, старшим воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» в том, что они 15 сентября 2023 провели мастер - класс «Развивающая предметно-пространственная среда, как условие развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО, обеспечивающей поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Григорьевой Людмиле Владимировне, старшему воспитателю
Белозёровой Ольге Николаевне, воспитателю
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
"Детский сад общеразвивающего вида № 135 "Белочка"
в том, что они обобщили опыт работы на муниципальном уровне.

Материал опыта работы
«Формирование элементарных математических представлений
посредством дидактических игр у старших дошкольников»
включен в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 30.12.2021 года
по рекомендации научно-методического совета МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»

Приказ

от «11» августа 2021 г.

№ 64

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135», п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум учреждения и организовать его работу в соответствии с положением.
2. Назначить председателем ППк старшего воспитателя Григорьеву Людмилу Владимировну.
3. Назначить заместителем председателя старшего воспитателя Ермосову Людмилу Ивановну.
4. Утвердить членов ППк в составе:
 - Кубрак О.В. – педагог-психолог;
 - Локтева А.А. – музыкальный руководитель;
 - Янбухтина М.А. – музыкальный руководитель;
 - воспитатели группы, представляющие воспитанника на ППк;
5. Назначить секретарем ППк педагога-психолога Кубрак Оксану Владимировну.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий


С приказом ознакомлены:


О.Н. Лифанова
Л.В. Григорьева
Л.И. Ермосова
О.В. Кубрак
А.А. Локтева
М.А. Янбухтина


КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
О.Н. Лифанова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»

350059, г. Краснодар, ул. Дунайская, 57, тел. 233-63-75

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 135»
протокол № 4
от «26» августа 2021 г.
Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 135»
 О.Н. Лифанова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар**

«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»

на 2021 -2022 учебный год

г. Краснодар
2021 год

сентябрь 2021 года

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Ответственный
1.		Организационно-методическая деятельность	
1.1	<i>Консультации для педагогов</i>	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, как средство полноценного всестороннего развития дошкольников. «Адаптация к детскому саду»	Старший воспитатель Ермосова Л.И. Педагог – психолог Кубрак О.В.
1.2	<i>Открытые просмотры педагогической деятельности</i>	<u>Праздник посвященный «Дню знаний»</u> «Путешествие в страну знаний» Цель: умение педагога создавать эмоционально положительное настроение.	Муз. руководители Янбухтина М.А. воспитатели
		<u>Праздник посвященный Дню знаний</u> «Ох и Ах в гостях у ребят» Цель: создать у детей радостное праздничное настроение.	Муз. руководители Локтева А.А., воспитатели
1.3	<i>Смотры, конкурсы, выставки</i>	<u>Смотр-конкурс готовности групп к новому учебном году</u> «Начинаем новый год!»	Заведующий Лифанова О.Н., Старший воспитатель Григорьева Л.В., Старший воспитатель Ермосова Л.И.
		<u>Акция совместного творчества</u> «Родному городу посвящается»	Воспитатели старшей и подготовительных групп
1.4	<i>Школа педагогических наук</i>	<u>Деловая игра</u> «Организация прогулки в ДОО»	Старший воспитатель Григорьева Л.В.,
1.5	<i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i>	Методический цикл «Единая система календарного планирования воспитательно-образовательной работы ДОО»	Старший воспитатель Григорьева Л.В., Старший воспитатель Ермосова Л.И.
1.6	<i>Повышение педагогического мастерства</i>	Посещение мероприятий в рамках августовской конференции (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара) (дистанционно).	Старший воспитатель Григорьева Л.В., Старший воспитатель Ермосова Л.И. Воспитатели групп, специалисты.
1.7	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1. Издание приказа о назначении ответственного за аттестацию в МБДОУ в 2021-2022 учебном году.	Заведующий Лифанова О.Н.
		2. Консультация для педагогов «Процедура аттестации педагогических работников ДОУ. Новое в процедуре аттестации».	Старший воспитатель Григорьева Л.В. Аттестующиеся педагоги

ноябрь 2021 года

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Ответственный
1.	Организационно-методическая деятельность		
1.1	Консультации для педагогов	«Формирование социально-коммуникативных знаний у детей в процессе игровой деятельности»	Воспитатель Кротова С.Н.
1.2	Открытые просмотры педагогической деятельности	<u>ОД в средней группе - познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</u> Цель: роль педагога в формировании социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста	Воспитатели средней группы № 9 Кротова С.Н. Гноева О.Н.
1.3	Смотры, конкурсы, выставки	<u>Творческий конкурс художественной фотографии «Я и мама»</u>	Воспитатели всех групп.
1.4	Школа педагогических наук	<u>Деловая игра</u> «Развитие опытно-экспериментальной деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Старший воспитатель Григорьева Л.В., Воспитатель Гноева О.Н.
1.5	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Картотека дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей	Воспитатель Куркова Ю.А.
1.6	Повышение педагогического мастерства	- Посещение мероприятий по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара (в период ограничительных мер – дистанционно) - Повышение ИКТ-компетентности педагогов (посещение консультационных семинаров МКУ КМЦИКТ «Старт»)	Старшие воспитатели Ермосова Л.И., Григорьева Л.В., Воспитатели групп, специалисты.
1.7	Аттестация педагогических кадров	1.Подача заявлений на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2.Размещение материалов на сайте ДОО.	Старший воспитатель Григорьева Л.В., Старший воспитатель Ермосова Л.И., аттестующиеся педагоги
1.8	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса	<u>Оперативный контроль</u> – систематически по плану	Заведующий Лифанова О.Н., Старший воспитатель Григорьева Л.В., Старший воспитатель Ермосова Л.И.
1.9	Педагогические советы	<u>Тематический педагогический совет</u> «Формирование социально коммуникативной компетентности у»	Заведующий Лифанова О.Н., Старший воспитатель

январь 2022 года

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Ответственный
1.	Организационно-методическая деятельность		
1.1	<i>Консультации для педагогов</i>	Игровой подход к развитию двигательных навыков. «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».	Воспитатель Белогурова А.А., Воспитатель Махарашвили К. А.
1.2	<i>Открытые просмотры педагогической деятельности</i>	<u>ОД с элементами здоровьесберегающих технологий в старшей группе №10</u> <u>Цель:</u> роль педагога в формировании у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.	Воспитатели старшей группы №10
1.3	<i>Смотры, конкурсы, выставки, акции</i>	Открытие Военно-патриотического месячника <u>Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»</u>	воспитатели всех групп, музыкальные руководители,
1.4	<i>Школа педагогических наук</i>	<u>Круглый стол</u> «Профилактика нарушений плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Григорьева Л.В.
1.5	<i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i>	<u>Педагогическая копилка</u> «Игры, которые лечат».	Инструктор по ФК Доброквашина Н.С.
1.6	<i>Повышение педагогического мастерства</i>	- Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара). -Повышение ИКТ-компетентности педагогов (посещение консультационных семинаров МКУ КМЦИКТ «Старт»)	Старший воспитатель Григорьева Л.В., Старший воспитатель Ермосова Л.И., Воспитатели групп, специалисты.
1.7	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1.Подача заявлений на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2.Размещение материалов на сайте ДОО.	Старший воспитатель Григорьева Л.В., Старший воспитатель Ермосова Л.И., аттестующиеся педагоги
1.8	<i>Контроль, регулирование, коррекция педагогического</i>	<u>Оперативный контроль</u> – систематически по плану <u>Тематический контроль</u> «Использование здоровьесберегающих	Заведующий Лифанова О.Н., Старший воспитатель

май 2022 года

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Ответственный
1.		Организационно-методическая деятельность	
1.1	<i>Консультация-диалог для педагогов</i>	«Организация предметно-развивающей среды на площадке в летний период».	Старший воспитатель Григорьева Л.В.
1.2	<i>Открытые просмотры педагогической деятельности</i>	«Через века, через года - помните!», посвященный к «Дню Победы!». Выпускной бал	Музыкальные руководители Воспитатели всех групп
1.3	<i>Смотры, конкурсы, выставки</i>	<u>Конкурс готовности групп и участков к работе в летний оздоровительный период</u> «Под парусом лета!» Выставка рисунков ко дню Победы «Поклонимся великим тем годам. Я рисую Победу!»	Заведующий Лифанова О.Н., Старший воспитатель Григорьева Л.В., Ермосова Л.И., воспитатели всех групп
1.4	<i>Школа педагогических наук</i>	<u>Семинар для педагогов</u> «Игры-эксперименты с песком, водой, ветром в летний период».	Старший воспитатель Григорьева Л.В. Воспитатель Кротова С.Н.
1.5	<i>Подбор и систематизация материалов методическом кабинете</i>	<u>Педагогическая копилка</u> «Игры- в летний период».	Воспитатель Шахтарина Ю.А
1.6	<i>Повышение педагогического мастерства: выявление, изучение, формирование, обобщение, внедрение и распространение инновационного педагогического опыта</i>	- Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара). - Повышение ИКТ-компетентности педагогов (посещение консультационных семинаров МКУ КМЦИКТ «Старт»)	воспитатели всех групп
1.7	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1.Формирование личных дел педагогов, аттестующихся в 2021-2022 учебном году 2.Подача заявлений на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. 3.Размещение материалов на сайте ДОО.	Старший воспитатель Григорьева Л.В., Старший воспитатель Ермосова Л.И., аттестующиеся педагоги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»

350059, г. Краснодар, ул. Дунайская, 57, тел. 233-63-75

Выписка из аналитического отчета
за 2021 — 2022 учебный год

Григорьевой Л.В., старшего воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №135

В рамках выполнения годового плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135», с целью повышения педагогической компетентности и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом старшим воспитателем Григорьевой Людмилой Владимировной был проведен цикл методических мероприятий:

- Деловая игра: «Организация прогулки в ДОО» (сентябрь 2021 г.)
- Деловая игра: «Развитие опытно-экспериментальной деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (ноябрь 2021 г.)
- Круглый стол: «Профилактика нарушений плоскостопия у детей дошкольного возраста» (январь 2022 г.)
- Семинар для педагогов: «Игры - эксперименты с песком, водой, ветром в летний период» (май 2022 г.)

Деловая игра: «Организация прогулки в ДОО» была проведена старшим воспитателем Григорьевой Л.В., с целью объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня организации прогулок. В ходе деловой игры были сформулированы следующие задачи: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; повышать методический уровень педагогов по организации прогулок; способствовать творческому поиску.

Деловая игра началась со вступительного слова старшего воспитателя Григорьевой Л.В.; которая озвучила актуальность данной темы в работе ДОО. Людмила Владимировна напомнила педагогам о том, что процесс воспитания детей непрерывен. Большие потенциальные возможности для всестороннего гармонического развития личности ребенка заложены в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях прогулки. Здесь как нигде воспитанникам предоставляются уникальные условия для всестороннего развития, в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками. Однако в силу возрастных особенностей воспитанники сами не могут использовать все время прогулки с максимальной пользой для своего развития. Взрослый должен педагогически правильно руководить их деятельностью. В ходе деловой игры педагоги перечислили виды прогулок; структурные компоненты прогулки; назвали формы двигательной активности на свежем воздухе; привели примеры видов походов и прогулок-событий; назвали виды игр, которые можно использовать на прогулке; выяснили

самые популярные подвижные игры на свежем воздухе. И задали самый важный вопрос — «От чего зависит выбор игры?»

Деловая игра: «Развитие опытно-экспериментальной деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» проведена старшим воспитателем Григорьевой Л.В. совместно с воспитателем Гноевой О.Н. Мероприятие началось с вступительного слова старшего воспитателя Григорьевой Л.В., она напомнила педагогам, что в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования: одним из ориентиров является любознательность. Ребёнок задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Исследовательская активность естественное состояние ребенка, он настроен на сознание мира, он хочет все знать, исследовать, открыть, изучить значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Одним из эффективных методов познания закономерностей и явления окружающего мира является метод экспериментирования. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. В процессе экспериментирования словарь детей пополняется словами, обозначающими сенсорные признаки свойства, явления или объекта природы (цвет, форма, величина, мнётся, ломается, высоко, низко, далеко, мягкий, твёрдый, тёплый и прочее). Совместно с педагогами выделили основные цели экспериментирования это: поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность; развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение); развивать мышление, речь в процессе познавательно — исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности; продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении; формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов. Воспитатель Гноева О.Н. напомнила педагогам на какие виды делятся эксперименты - по способу применения эксперименты делятся на демонстрационные и фронтальные, однократные или циклические (цикл наблюдений за водой, за ростом растений, помещённых в разные условия и. т.д.)

В конце мероприятия Григорьева Л.В. подытожила вышесказанное, «что на протяжении дошкольного возраста, наряду с игрой, огромное значение в развитии личности ребенка имеет исследовательская деятельность, в процессе которой идёт обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы. Проведение

экспериментов, занимательных опытов из доступных материалов, коллекционирование развивает наблюдательность, расширяет кругозор детей, углубляет знания, приучает к усидчивости и аккуратности, дает навыки исследовательской деятельности. И в заключение старший воспитатель процитировала слова К. Е. Тимирязева: «Люди, научившиеся наблюдением и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел».

Круглый стол: «Профилактика нарушений плоскостопия у детей дошкольного возраста» - был проведен старшим воспитателем Григорьевой Л.В. совместно с инструктором по физической культуре Доброквашиной Н.С. Людмила Владимировна сообщила, что одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования является охрана жизни, укрепление и сохранение здоровья, а также развитие физических способностей подрастающего поколения. В настоящее время в дошкольных учреждениях используются различные здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление физического здоровья детей. Профилактика плоскостопия является одним из приемов физкультурно—оздоровительной работы с дошкольниками. Основное средство профилактики плоскостопия гимнастика для стоп обеспечивает увеличение общей и силовой выносливости мышц, в первую очередь нижних конечностей, повышает физическую работоспособность, формирует навык правильной осанки. Физические упражнения, входящие в комплекс гимнастики оказывают хорошее вспомогательное воздействие, улучшают кровоснабжение и тонизируют мышцы, подтягивающие свод стоп. Инструктор по физической культуре Доброквашина Н.С. ознакомила присутствующих педагогов с отдельными формами работы по профилактике плоскостопия, используемых в практике. Инструктор по физической культуре Доброквашина Н.С. рассказала, что наряду с традиционными формами (ходьба по дорожкам с различными раздражителями, босохождение, различными видами ходьбы: на носках на пятках и т. п.) используется и нетрадиционное оборудование — палочки, камешки, детали конструкторов, веточки, фантики и многое другое. Это вызывает большую заинтересованность детей, вызывает интерес и любознательность.

Семинар для педагогов: «Игры- эксперименты с песком, водой, ветром в летний период» - был проведен старшим воспитателем Григорьевой Л.В. и воспитателем средней группы Кротовой С.Н. с целью развития поисково- познавательной активности детей при проведении опытов и исследований с воздухом, солнечным светом, песком.

Людмила Владимировна напомнила педагогам, что в детском возрасте ведущим видом деятельности является не только игра, как это принято считать, а в большей части еще и экспериментирование.

Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь. Непосредственный контакт ребенка с песком, водой, воздухом, предметами или материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, желание

узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе экспериментальной деятельности дошкольники учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности.

Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей и являются прекрасным средством для познавательной активности. Игры в песочнице — это прекрасная развивающая среда для работы с детьми. Она дает неограниченные возможности экспрессии, так как игры с песком насыщены разными эмоциями (восторгом, удивлением, радостью), позволяет создавать символические образы, отражающие неповторимый внутренний мир ребенка. Песок — отличный материал для игр: можно рисовать, строить мосты, замки, рыть каналы. Ребята знакомятся со свойствами песка, постигают приемы строительства из него, учатся действовать с водой. В итоге у них развиваются творческие, исследовательские, конструктивные способности, эстетический вкус. Воспитатель Кротова С.Н. ознакомила педагогов с видами экспериментирования, привела примеры. Старший воспитатель Григорьева Л.В. подвела итог семинара, что экспериментальная деятельность вызывает у дошкольников интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие материала по ознакомлению с природными явлениями. Нельзя не отметить положительное влияние экспериментов на эмоциональную сферу детей, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности.

Воспитатели, являются организаторами всего воспитательного - образовательного процесса. При этом взрослые, как в работе с младшими, так и со старшими дошкольниками, должны включаться в деятельность детей, вместе трудиться, играть, наблюдать и т.д. то есть, руководить процессом воспитания следует не со стороны, а изнутри его. Это приближает взрослых к детям и оказывает большое влияние на развитие.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане ДОО, были проведены в установленные сроки, грамотно спланированы, структурированы и направлены на решение задач годового плана МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135». Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами были диалоги, дискуссии, обмен мнениями по тематике мероприятия.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №135»

Старший воспитатель



О.Н. Лифанова

Л.В. Григорьева