

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста» педагога-психолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» Кубрак Оксаны Владимировны и музыкального руководителя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» Локтевой Анастасии Анатольевны

Данная методическая разработка представляет собой систему взаимодействия специалистов детского сада в организации эмоционально комфортного адаптационного процесса в детском саду.

Актуальность пособия состоит в том, что в период поступления в детский сад сильное психоэмоциональное напряжение испытывают как малыши, так и их родители. С одной стороны, существующие экономические обстоятельства вынуждают родителей рано отдавать ребенка в образовательное учреждение, а с другой стороны – детский сад должен в этой сложной ситуации обеспечить как можно более быстрое и безболезненное вхождение малыша (и его родителей) в новые для него условия. Эффективными средствами, помогающими маленькому человеку с наименьшим ущербом для его психического и соматического здоровья войти в новый для него мир, могут стать игра и музыка.

Практическая ценность разработки заключается в том, что авторами разработаны игры и упражнения, подобраны музыкальные произведения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, снижение импульсивности, тревоги и агрессии, составлены задания по совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков.

Новизна заключается в разработанных авторами игровых сеансах для профилактики дезадаптации детей – они проводятся по определённому алгоритму, в доброжелательном тоне, игры подобраны так, чтобы не травмировать детскую психику напоминанием о родных и близких, но при этом провоцировать детей на проявление положительных эмоций. Одним из обязательных компонентов игровых сеансов является использование музыкального репертуара (аудио-приложение с произведениями Е. и С. Железновых, И. Каплуновой, И. Новоскольцевой и других), доступного и понятного детям, а также мягкой игрушки, или перчаточной куклы – би-ба-бо.

Большой блок разработан для педагогов и родителей: рекомендации по профилактике дезадаптации к детскому саду, алгоритм перехода от более простой к более совершенной модели взаимодействия со взрослым и сверстником, совместные детско-родительские тренинги, консультации и т.п..

Представленная методическая разработка Оксаны Владимировны Кубрак и Анастасии Анатольевны Локтевой может быть рекомендована для включения в работу как педагогов-психологов и музыкальных руководителей, так и воспитателей разных возрастных групп детских садов, а также может использоваться родителями в домашних условиях.

Рецензент:

главный специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ



И.В. Мигунова

Подпись И.В.Мигуновой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

№ 291 от 27.04.2021