

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Сборник диагностических методик для обследования участников образовательных отношений для успешного социально-эмоционального развития детей раннего возраста»  
педагога-психолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135»  
Кубрак Оксаны Владимировны

Данная методическая разработка представляет собой комплексный подход к изучению социально-эмоционального развития участников образовательных отношений в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью социально-эмоционального развития детей раннего возраста».

Актуальность разработки заключается в том, что ребёнок в период адаптации к детскому саду испытывает серьёзные эмоциональные перегрузки, что может привести к нарушениям социально-эмоционального развития детей. Своевременное изучение как состояния эмоциональной и коммуникативной сферы малыша, так и анализ различных сторон деятельности и эмоционального состояния окружающих его взрослых поможет организовать психолого-педагогическое сопровождение, направленное на предупреждение и необходимую коррекцию нарушений личностного развития детей раннего возраста и детско-родительских отношений.

Практическая ценность разработки заключается в том, что автором подобраны методики по изучению эмоционального развития и поведения детей раннего возраста (в том числе и через восприятие музыки) и степени адаптации к детскому саду, а также эмоционального состояния педагога, его профессиональных компетенций в работе с детьми раннего возраста и стиля взаимодействия с родителями. Большое место уделено изучению семьи: взаимодействия детей и взрослых в семье, эмоционального состояния внутри семьи. В разработке использованы материалы из исследований К.Л.Печора, Н.Я. и М.М. Семаго, А.С. Роньжиной, И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, В.В. Бойко и другие. Кроме этого, представлены самостоятельно разработанные листы наблюдений, опросники и анкеты для всех участников образовательных отношений.

Представленная разработка может быть рекомендована для включения в работу как педагогов-психологов, так и воспитателей групп раннего возраста.

Рецензент:

главный специалист отдела анализа и поддержки  
дошкольного образования МКУ КНМЦ

И.В. Мигунова

Подпись И.В.Мигуновой удостоверяю:  
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

№ 26 от 24.01. 2022 г.

