

# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

*по дороге в детский сад*



Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

### **ИГРА «КТО ИЛИ ЧТО МОЖЕТ ЭТО ДЕЛАТЬ?»**

(систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавают,...

### **ИГРА «ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ»**

(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на... (что?)

Синий лед похож на...

Густой тулан похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

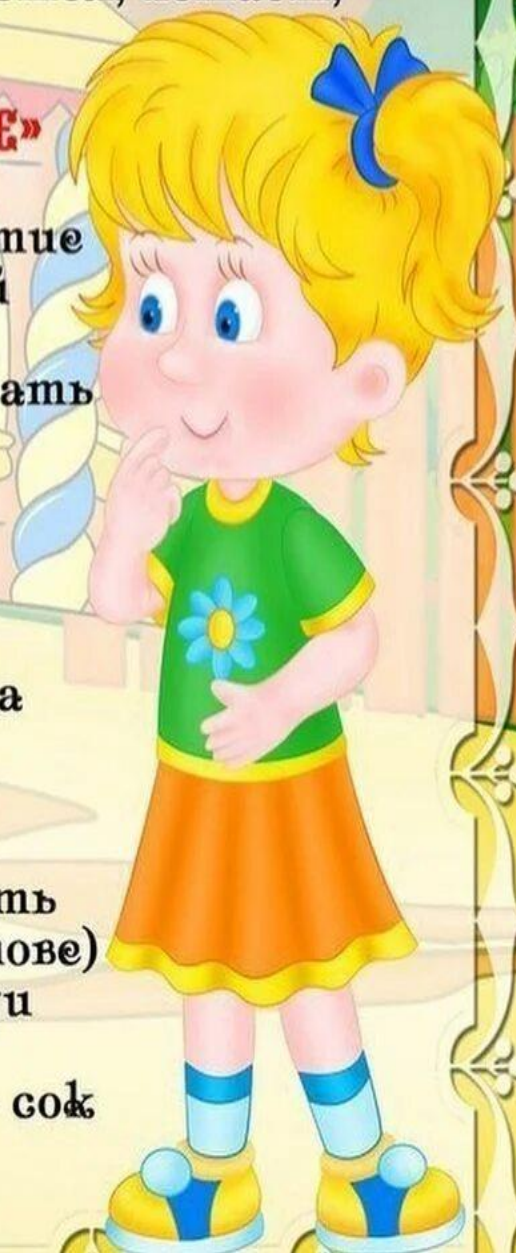
День похож на...

### **ИГРА «ЦЕПОЧКА СЛОВ»**

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка - автобус - сок - куст - танк - капуста - ...



## **ИГРА «НАЙДИ ДЕРЕВО»**

(выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

## **ИГРА «КАК МОЖНО...»**

(расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...)

Как можно мыть посуду?

(Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...)

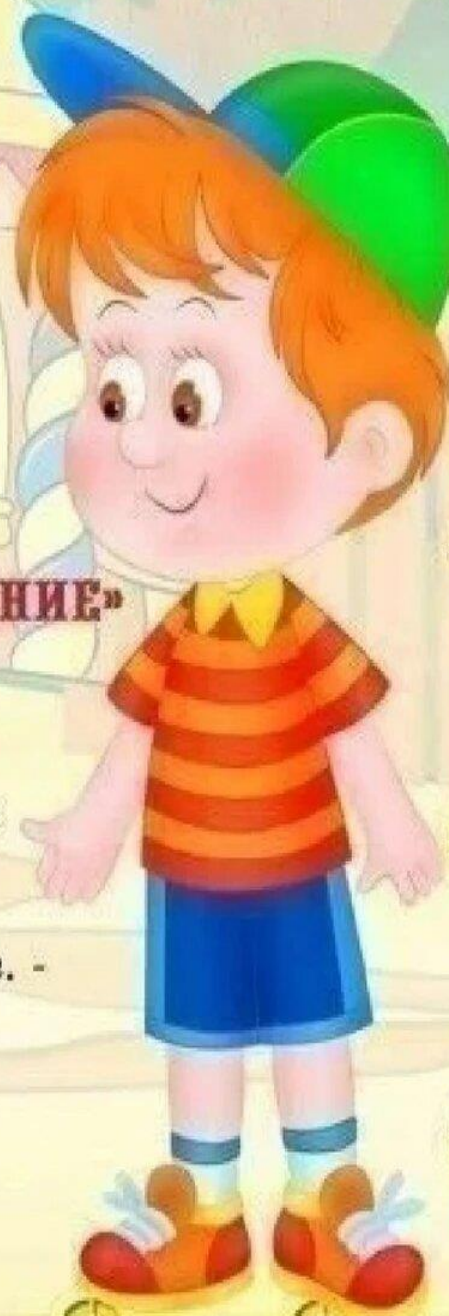
Как можно быть одетым?

(Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательное...)

## **ИГРА «ИСПРАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

(исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. - Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д.



## **ИГРА «ПОДРУЖИ СЛОВА»**

(образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

## **ИГРА «ВСЕ СДЕЛАЛ»**

(образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает – постирал рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

## **ИГРА «ТЫ ИДЕШЬ, И Я ИДУ»**

(закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

## **ИГРА «А ЧТО, ЕСЛИ...»**

(развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возложно придумать различные варианты).

