

Кодекс профессиональной этики воспитателя

Кодекс профессиональной этики воспитателя обязывает сотрудника уважительно относиться к каждому воспитаннику, способствовать его личностному росту и развитию творческого потенциала, вовлекая ребенка в познавательный процесс. В основе Кодекса - статьи Конституции РФ, Законы и Указы образовательной сферы. Знать назначение и содержание документа полезно всем участникам образовательного процесса.

Кодекс профессиональной этики воспитателя введен с целью повышения корпоративной культуры, улучшения управления дошкольными заведениями и оптимизации внутренних и внешних взаимодействий. Каждое учреждение обязано собственными силами организовать условия и возможности для реализации положений Кодекса. Документ доступен к ознакомлению, поэтому каждый желающий может изучить его.

Этический кодекс сотрудников ДОО неизменно включает внимание к молодым коллегам. Создайте в вашем учреждении позитивную среду, в которой начинающим педагогам будет легко адаптироваться к устоявшимся профессиональным и нравственным принципам.

Что означает понятие этического кодекса в педагогической деятельности. Профессионально-этический кодекс воспитателя устанавливает единый образец поведения сотрудников ДОО и систематизирует принципы, благодаря которым удастся сформировать данный тип поведения. Документ определяет права и обязанности педагогов при взаимодействии с детьми и помогает разрешать многие конфликтные ситуации. Свод правил, разработанный Минобрнауки, также ставит перед собой ряд серьезных задач: создание солидного имиджа педагога; повышение престижа и уважения к воспитателю в обществе; формирование уютного микроклимата в заведениях дошкольного образования; прогрессивное развитие детсада в условиях современных реалий. Важно донести до сведения каждого работника ДОО цели, миссию и задачи Кодекса. Ознакомлению с Кодексом можно посвятить несколько общих собраний для того, чтобы весь персонал учреждения понимал принципы и требования документа. Основное назначение профессионального кодекса воспитателя детского сада заключается в создании таких условий для каждого малыша, в которых раскрывалась бы его индивидуальность, и происходило всестороннее развитие личности через воспитателя, прививающего подрастающему поколению общекультурные, социальные, нравственные ценности. При этом в процесс должны быть вовлечены и родители воспитанника. Повсеместному внедрению и принятию документа способствует организация семинаров, разъяснительных бесед, конференций, включение в программу повышения квалификации. Принятие Кодекса как основополагающего документа в заведении можно организовать, как торжественное мероприятие, повышая, таким образом, значимость документа. Это должно стать началом дальнейших преобразований, в

результате которых будут созданы оптимальные условия для воплощения всех принципов и положений норматива, возврата авторитета и достоинства профессии педагога. Обсуждая свод этических правил, следует обращать внимание сотрудников детского сада на важные моменты, которые предшествовали разработке документа и лежат в его основе. Образование и воспитание должны рассматриваться как две части единого процесса, основой которого являются гуманизм, культура и нравственность. Для гармоничного развития малышей необходимо создавать комфортные условия, и большая роль в этом принадлежит педагогу. Профессионализм и качество деятельности воспитателя во многом зависят от его этической культуры. Следование этическим нормам поведения сотрудников детских садов положительно влияет на взаимоотношения участников образовательно-воспитательного процесса. Одна из важнейших задач педагогической этики – формирование продуктивных отношений воспитатель-ребенок. А в задачу воспитателя, в рамках этических норм, входит формирование и укрепление чувства самооценности и достоинства личности каждого малыша при равноправии участников общения. Педагог детского сада является примером для каждого ребенка. Именно поэтому профессиональный Кодекс воспитателя детского сада не допускает аморального поведения или противокультурных действий. Важно уметь правильно и красиво говорить, ведь дети впитывают культуру речи с самых ранних лет. Очень ценные качества, которые должны быть присущи каждому воспитателю, – это непрерывное самосовершенствование, честность, бережное отношение к ценностям заведения, природе, культуре. Все это способствует формированию правильного восприятия мира взрослыми детьми и их начальной подготовке к самостоятельной жизни.

Основные принципы Кодекса профессиональной этики воспитателя. Выделяют восемь принципов, на которые опирается этический Кодекс.

1. Выстраивание доверительных, добропорядочных отношений.
2. Соблюдение конфиденциальности и секретности.
3. Осведомленность персонала.
4. Грамотность сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Серьезность педагогов.
6. Обязательства перед детьми, родителями, заведением и собой.
7. Этическая правомочность.
8. Взаимоуважение между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

Свод этических правил должен быть внедрен в каждом заведении. Этические нормы для сотрудников ДОУ затрагивают как профессиональные, межличностные, так и социальные аспекты педагогической деятельности. В документе подробно расписаны значения, права и обязанности,

взаимодействие и многие другие составляющие этической сферы профессии педагога. На каждой из них следует остановиться подробнее. Особенности личности. Профессионально-этический Кодекс воспитателя установил, что человек, являющийся педагогом в первую очередь сам должен обладать такими качествами, как ответственность, самоанализ, тактичность, самосовершенствование, самовоспитание. Сотрудник в должности воспитателя должен постоянно повышать свою компетентность, быть открытым для принятия новых методов, идей и понятий. Обязанности воспитателя и степень его серьезности. Педагог ДОО отвечает за качество своей работы, которая оценивается по результатам, достигнутым воспитанниками; состояние вверенных ему детей, как физическое, так и психоэмоциональное; успехи в развитии подрастающих малышей; сохранность материальных ценностей заведения. Все это требует серьезного отношения к выполняемой работе, строгого соблюдения правил, установленных в организации и прописанных в Кодексе. Авторитет и репутация педагога. Нравственное поведение педагогического работника служит защитой и поддержкой его профессионального достоинства. В каждодневной работе воспитатель должен прививать детям моральные и общечеловеческие культурные ценности, национальные особенности, при этом обязательно подкрепляя слова собственным примером поведения. Общение с детьми, родителями, коллегами должно быть предельно уважительным и корректным, ведь от этого напрямую зависит авторитет сотрудника. Справедливость и объективность в суждениях, забота о воспитанниках, бережное отношение к каждой личности формируют репутацию воспитателя, которая дорога каждому сотруднику, заинтересованному в собственном профессионализме. При этом никто не может лишить педагога права на личное пространство и жизнь, которые, в то же время, не должны отрицательно сказываться на престиже профессии и отношениях с участниками воспитательно-образовательного процесса.

Взаимоотношения с воспитанниками, родителями, коллегами, руководителем заведения и социумом. Одна из особенностей профессии педагога заключается в том, что все свое рабочее время он проводит во взаимодействии с различными группами людей. Согласно Кодексу профессиональной этики воспитателя ДОО, сотрудник должен постоянно оказывать консультативно-поддерживающую помощь воспитанникам и их семьям при возникновении конфликтов или непониманий. При этом педагог должен соблюдать тактичность, никого не осуждать и не оценивать личность, основываясь на мнении других. Коллеги в заведении должны строго соблюдать принципы взаимоуважения и партнерства, защищая репутацию и честь профессии, сохранять конфиденциальную информацию, полученную из любых источников. При взаимодействии руководителя организации с подчиненными должны соблюдаться права на свободу слова, справедливость, терпимость и демократия. Настоящий педагог – это образованный, порядочный, культурный человек, способный предвидеть и предотвращать конфликты, понимающий и выполняющий свой гражданский

долг перед социумом. Свобода слова и доступность информационных ресурсов. В современном информационно наполненном мире педагог должен четко понимать, какие материалы он может использовать в работе. Информация для детей должна быть объективной, актуальной, пристойной. Следует соблюдать авторские права при использовании материалов. Введение новых методов в работу должно быть продумано и оценено на предмет их пригодности для детей. Информационные данные и материалы, принадлежащие организации, должны использоваться бережно и целенаправленно. Воспитатель имеет право высказывать мнение и идеи относительно системы и программ, утвержденных в заведении. Они могут быть откорректированы с учетом обоснованности предложений. Личные интересы и благотворительность. Данный аспект также является составляющей Кодекса профессиональной этики воспитателя детского сада. Личные интересы руководителя, педагогов или их семей не должны учитываться при принятии решений. Сотрудники ДОУ, входящие в составы комиссий, групп, должны быть беспристрастными, справедливыми и независимыми от влияния коллег или родственников. Организации имеют право участвовать в благотворительных мероприятиях в качестве принимающей стороны. Информация о полученных ценностях должны быть доведена до сведения общественности, а спонсорам выражена благодарность. Рассмотрев данные аспекты, каждый воспитатель может составить для себя краткий список, в котором будут отражены главные принципы этических норм. «Мой профессиональный кодекс» станет помощником воспитателю во внедрении профессиональных этических правил в свою работу. От индивидуального понимания и принятия ценностей, описанных в Кодексе, зависит успешное его введение в деятельность организации.

*Подготовила
старший воспитатель Ермосова Л.И.*