

**ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципальной инновационной площадки МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 135»**  
**на 2019/20 учебный год**

**Пояснительная записка**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»
Ф.И.О. руководителя ОО, контактный телефон	Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» Лифанова Оксана Николаевна, телефон (861) 233-63-75
Адрес ОО, телефон, факс, e-mail	350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Дунайская, 57, телефон (861) 233-63-75, адрес эл. почты: belochka_135@mail.ru
Страница сайта ОО с информацией о МИП (ссылка)	<a href="http://ds135.centerstart.ru/node/1181">http://ds135.centerstart.ru/node/1181</a>
Приоритетное направление инновационной деятельности (в соответствии с приказом ДО № 1418 от 12.08 2019)	«Поддержка семей, имеющих детей»
Сетевой центр муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП), приложение 5, 6 приказа ДО № 2014 от 31.10.2019г.	-
Тема инновационного проекта	«Модель вовлечения родителей в образовательный процесс с целью социально-эмоционального развития детей раннего возраста в условиях семейной игровой комнаты в ДОО»
Научный руководитель (консультант) проекта, контактный телефон	-
Руководитель проекта в ОО (руководитель временной творческой группы), контактный телефон	Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135» Лифанова Оксана Николаевна, телефон (861) 233-63-75
Состав группы проектировщиков (Ф.И.О., должность в ОО)	Григорьева Людмила Владимировна (старший воспитатель), Ермосова Людмила Ивановна (старший воспитатель), Кубрак Оксана Владимировна (педагог – психолог), Локтева Анастасия Анатольевна (музыкальный руководитель), Янбухтина Марина Алексеевна (музыкальный руководитель), Перова Татьяна Александровна (воспитатель), Вольвакова Анжела Владимировна (воспитатель), Рожина Анна Викторовна (воспитатель).
Цель проекта	Создание модели вовлечения родителей в образовательный процесс с целью социально-эмоционального развития детей раннего возраста в условиях семейной игровой комнаты в ДОО.
Задачи проекта	1. Изучить методическую и педагогическую литературу, проанализировать опыт педагогов. 2. Выявить уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии эмоциональной сферы детей групп раннего возраста. 3. Проанализировать ситуацию, сложившуюся в образовательной организации и семьях воспитанников по вопросу социально-эмоционального развития детей раннего возраста, педагогической компетентности родителей, их умения взаимодействовать с ребенком, выстраивать образовательный процесс и обеспечивать условия эмоционального благополучия детей. 4. Подобрать необходимое методическое обеспечение, диагностический инструментарий, требования к профессиональной компетентности педагогов в развитии эмоциональной сферы детей групп раннего возраста. 5. Разработать модель вовлечения родителей в образовательный процесс с целью социально-эмоционального

	<p>развития детей раннего возраста в условиях семейной игровой комнаты в ДОО, подобрать средства повышения педагогической компетентности родителей и профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-эмоционального развития детей раннего возраста.</p> <p>6. Проверить педагогическую эффективность модели вовлечения родителей в образовательный процесс с целью социально-эмоционального развития детей раннего возраста, а также разработанного комплекса методов.</p> <p>7. На основе обобщения полученных данных сформулировать рекомендации и разработать методическое обеспечение.</p>
Цель на 2019/20 уч.год	Изучение литературы и анализ опыта педагогов по теме исследования.
Задачи на 2019/20 уч.год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать необходимое методическое обеспечение для реализации проекта.</li> <li>2. Подобрать диагностический инструментарий, требования к профессиональной компетентности педагогов в развитии эмоциональной сферы детей групп раннего возраста.</li> <li>3. Провести анализ педагогической компетентности родителей, их умения взаимодействовать с ребенком и обеспечивать его эмоциональное благополучие.</li> <li>4. Разработать модель вовлечения родителей в образовательный процесс с целью СЭР детей раннего возраста в условиях семейной игровой комнаты в ДОО.</li> <li>5. Подобрать и организовать необходимые методические мероприятия.</li> <li>6. Организовать возможность получения обратной связи с помощью Интернет-коммуникаций.</li> </ol>
Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации	Повышение интереса, эмоциональной стабильности детей раннего возраста, улучшение межличностных отношений детей и их родителей, родителей и педагогов, снятие тревожности родителей по вопросу пребывания и развития ребенка в детском саду, повышение их педагогической компетентности и вовлеченности в образовательный процесс ДОО.
Продукт инновационной деятельности по окончании этапа (в 2020 году)	Методическое обеспечение модели вовлечения родителей в образовательный процесс, конспекты мероприятий, диагностический инструментарий, сформулированные требования к профессиональной компетентности педагогов в развитии эмоциональной сферы детей групп раннего возраста.

Заведующий

О.Н. Лифанова